

Анализ работы МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское по итогам 2020/21 учебного года

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 194 учащихся, 96,5 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 56 учащихся, 28 процентов. На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка и информатики. На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2020/21 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 216 учеников, на конец учебного года – 201 ученик. Прибыли за год – 2 ученика, выбыло – 18 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Дни с 4 по 7 и 11 мая в школе были объявлены нерабочими по указу Президента от 23.04.2021 № 242 и по распоряжению губернатора Ставропольского края. В соответствии с этими документами занятия в этот период не проводились. В связи с этим педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Всего учащихся	Аттестовано	Отличников	Хорошистов	С одной тройкой	Качество знаний 2020/21	% обученности 2020/21	2019/20 учебный год	2019/20 учебный год
1а	12	-				-	-		
1б	11	-				-	-		
2а	15	15		7		47	100		
2б	13	13	1	5	1	46	100		
3	18	18	4	8		67	100		
4а	11	10	2	4		60	100		
4б	11	10	2	4		60	100		
Итого 1 уровень	91	66	9	28	1	54	100	63	100
5	19	19	4	5		47	100		
6а	13	13	1	5		46	100		
6б	12	11	1	3		36	100		
7	13	13		1	1	8	100		
8а	11	11	2	4		55	100		
8б	10	10		3		30	100		
9	12	12	3	2		42	100		
Итого 2 уровень	90	89	11	23	1	37,7	100	37,4	100
10	13	12		4		33	92,3		
11	7	7	2	2		57	100		
Итого 3 уровень	20	19	2	6	0	42,1	94,7	46,7	100
ИТОГО:	201	174	22	57	2	44,63	98,87	47,19	100
По району						44,84	98,29	48,93	98,62

Остается низким качество знаний на уровне основного общего образования (37,7%). Заметно снижение качества знаний на уровне начального общего образования (на 9%) и среднего общего образования (на 4,6%) по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний в целом по школе в сравнении с районным показателем немного ниже.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года прошла по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, контрольное тестирование, творческие отчеты, защита проекта. Результаты промежуточной аттестации подтвердили четвертные и годовые отметки.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2020/21 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2020 года и в апреле–мае 2021 года.

Анализ результатов ВПР-2020 МКОУ СОШ № 4 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР-2020 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

В ВПР-2021 приняли участие 95 процентов школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 35 проверочных работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, физика, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР проанализированы учителями-предметникам и классными руководителями в мае-июне 2021г. Обучающиеся и родители ознакомлены с результатами ВПР через предметников и классных руководителей.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Таблица 2. Результаты ВПР 2021 года.

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу	Учитель
4	Русский язык	24,16	3,79	3,84	Панина Е.Ю.
	Математика	10,89	3,79	3,84	Ступак Л.П.
	ОМ	21,21	3,89	4,0	
5	Русский язык	27,94	3,56	3,67	Айгумова Н.В.
	Математика	10,94	3,47	3,65	Курашенко И.Ю.
	История	7,8	3,69	3,75	Басанцева Ж.А.
	Биология	18,01	3,5	3,61	Лисицина О.В.
6	Русский язык	34,35	3,57	3,61	Айгумова Н.В.
	Математика	9,41	3,45	3,64	Курашенко И.Ю.
	История	10,2	3,56	3,78	Басанцева Ж.А.
	Биология	18,1	3,55	3,64	Лисицина О.В.
	География	22,67	3,5	3,58	Лисицина О.В.
	Обществознание	15,83	3,92	3,92	Басанцева Ж.А.
7	Русский язык	29,42	3,42	3,58	Скалдин К.Г.
	Математика	7,82	2,91	3,1	Бариков М.М.
	История	12,46	3,46	3,54	Басанцева Ж.А.

	Биология	21,92	3,58	3,67	Лисицина О.В.
	География	23,3	3,5	3,58	Лисицина О.В.
	Обществознание	14,17	3,42	3,58	Басанцева Ж.А.
	Физика	6,58	3,25	3,42	Смирнова Е.А.
	Английский язык	19,73	3,64	3,82	Глуховцев В.И.
8	Русский язык	31,44	3,44	3,67	Скалдин К.Г.
	Математика	13,89	3,53	3,53	Курашенко И.Ю.
	История	15,3	4,1	4,2	Басанцева Ж.А.
	Химия	20,64	3,64	3,82	Булавина С.В.
	Биология	21,63	3,5	3,63	Лисицина О.В.
	Обществознание	16,29	3,43	3,57	Басанцева Ж.А.
10	География	14,42	3,83	3,92	Лисицина О.В.
11	Физика	16,83	4,0	4,17	Смирнова Е.А.
	Химия	19,33	3,83	4,0	Булавина С.В.
	Биология	21,14	4,0	4,17	Лисицина О.В.
	История	16,29	4,29	4,29	Басанцева Ж.А.
	География	15,67	4,17	4,33	Лисицина О.В.
	Французский язык	19,17	4	4,17	Бабылева Л.Ф.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР 2020 были определены основные направления подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

2. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

3. Менее 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8-х классах (22 процента обучающихся понизили свою отметку), по истории в 6 классах (22 процента понизили свою отметку). Подтвердили отметки по обществознанию в 6 классе, истории в 11 классе, математике в 8 классе. По остальным предметам 4-8, 10,11 классах практически дети подтвердили четвертные отметки.

4. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по предметам в 5,8-х классах. Качество знаний подтвердили учащиеся 4-х, 6-х, 7,10,11 классов.

5. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 6 классе, истории в 8-х,11 классах, географии в 11 классе. Низкое качество знаний по русскому языку, математике, физике в 7 классе.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. На заседаниях МО, педсовете рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, объективности оценивания работ учащихся в ходе ВПР.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу использования заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 10,11 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения по предмету и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Анализ ЕГЭ

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 7 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 7 учащихся, имеющие годовые оценки по каждому предмету за 11 класс не ниже удовлетворительных. Обучающиеся 11 класса успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА. Обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору сдавали 3 выпускника. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень) – 1 чел., физика – 1 чел., история – 2 чел., обществознание – 2 чел. Два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике сдавали 4 человека.

Все обучающиеся 11 класса по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ГВЭ и ЕГЭ (по русскому языку) набрали количество баллов не ниже минимального. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании.

Таблица 3. Общая характеристика участников ГИА – 2021

Всего уч-ся	Получено аттестатов	Особого образца	хорошисты	Не прошли ГИА	% качества			% обученности			Формы ГИА-11	
					2021 учебный год	2020 учебный год	2019 учебный год	2021 учебный год	2020 учебный год	2019 учебный год	ЕГЭ	ГВЭ-аттестат
7	7	2	4	0	57	50	100	100	100	100	3/43%	4/57%

**Результаты
единого государственного экзамена 2021 года по школе:**

Предметы	Средний балл по школе 2021 г.	Средний балл по школе 2020 г.	Средний балл по школе 2019 г.	Средний балл по школе 2018 г.	Средний балл по школе 2017 г.
Обществознание	73	69	65,3	62	60
История	72	51	–	44	71
Математика (профильная)	74	39	45	50,5	32
Литература	-	-	84	-	-
Физика	47	39	-	-	-
Биология	-	-	-	51	58
Русский язык	77,33	71	74,67	72,75	63,2

В сравнении с предыдущими годами число предметов по выбору уменьшилось до четырех. На первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: история, обществознание. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен потребностью поступить в гуманитарный ВУЗ. Профильную математику выбрал Братерский Д., планирующий поступить на технологическое направление. К сожалению, выбор предметов некоторыми обучающимися 11 класса выявил недостаточно сформированный подход к данному процессу. Требуется в ближайшие годы усилить профориентационную работу с учениками 8-11 классов, их знакомству с различными учебными заведениями, перечнем экзаменов и т.д.

Качество знаний выпускников 2021 года составило 57%. Этот показатель выше прошлогоднего (50%). Дети мотивированы на высокие результаты, поэтому и баллы в этом году выше показателей предыдущих лет.

Наивысший балл по русскому языку получила Яркова Д. По русскому языку минимальный балл (70 балла) получил Братерский Д. Максимальный результат – 84 балла. Средний балл (77.33 баллов) по русскому языку – выше этого показателя не было за предыдущие годы. Обществознание и историю сдавали 2 выпускника. Максимальный результат по обществознанию – 74 балла (Братерская Н.). Минимальный результат – 72 баллов. Максимальный результат по истории – 75 баллов (Братерская Н.). Минимальный результат – 69 баллов.

По математике (профильный уровень) получен лучший результат за 5 лет (74 балла).показал Братерский Д.

**Результаты
государственного выпускного экзамена (аттестат) 2021 года**

Число участников	Русский язык		Математика	
	Средний балл	% обученности	Средний балл	% обученности
4	3,5	100	3,25	100

Четверо выпускниц (Гаджибалаева Р., Павленко Д., Магомедова Б., Медведева С.) выбрали средние профессиональные учебные заведения, их выбор – ГВЭ – аттестат. Экзамены были сданы успешно. Магомедова Б. сдала математику ГВЭ успешно в резервный день в основной период.

Задачи педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год.

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению к государственной итоговой аттестации на методических объединениях.
2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 11 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы сети Интернет); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. Результаты государственной итоговой аттестации 2020/21 учебного года довести до родителей учащихся 11 класса на родительском собрании в сентябре 2021/22 учебного года.

Анализ результатов ОГЭ в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018г. №1513](#), в 2020-2021 учебном году 100% обучающихся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации, в форме ОГЭ – 12 обучающихся, в форме ГВЭ – 0 обучающихся.

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку.

Анализ результатов обучающихся 9 класса МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское, участвовавших в проведении ОГЭ по русскому языку, следующий:

Класс	Предмет	Всего учащихся	Годовые отметки				Качество знаний	Кол-во участников ОГЭ	Итоги ОГЭ				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Русский язык	12	4	2	6	-	50 %	12	4	4	4	-	67 %

Выводы:

На основании анализа результатов основного государственного экзамена по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки выпускников 9 класса по русскому языку удовлетворительный:

качество (67%);

успеваемость (100%);

средний балл – 4,0;

подтвердили годовую отметку – 83% обучающихся;

выше годовой отметки – 17% обучающихся

Анализ результатов обучающихся 9 класса МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское, участвовавших в проведении ОГЭ по математике, следующий:

Класс	Предмет	Всего учащихся	Годовые отметки				Качество знаний	Кол-во участников ОГЭ	Итоги ОГЭ				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Математика	12	3	2	7	-	42 %	12	-	4	8	-	33 %

Выводы:

На основании анализа результатов основного государственного экзамена по математике можно сделать следующие выводы: уровень подготовки выпускников 9 класса по математике низкий:

качество (33%)

успеваемость (100%)

средний балл – 3,3.

подтвердили годовую отметку – 67% обучающихся;

ниже годовой отметки – 33% обучающихся.

Контрольные работы по выбору 2021 г.

Предмет	Количество участников	% участия	Средняя оценка
География	6	50	3,5
Информатика	4	33,4	3,5
История	1	8,3	4
Биология	1	8,3	4

Внутренние контрольные работы успешно сдали все обучающиеся 9 класса.

Общие выводы и рекомендации:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ следует отметить нестабильность по предметам, поэтому в 2021-22 учебном году:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году и определить на 2021-2022 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с

мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика; использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

3. Заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием русского языка, математики, физики, информатики, биологии, географии, истории, обществознания в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.
4. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
5. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МКОУ СОШ № 4 в 2020-2021 уч. году проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению. В олимпиадах школьного этапа принял участие 134 ученика 4–11-х классов (92% от общего числа учащихся 4–11-х классов).

По результатам школьного этапа 24 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе и стали победителями и призерами 14 человек. Призовые места были по экономике(1), французскому языку(1), физической культуре(4), физике(1), математике(1), праву(1), обществознанию(2), истории(2), биологии(1).

По результатам муниципального этапа школа вышла на 4 место в районе после СОШ 1, СОШ 2, СОШ 3. Учителя-предметники: Басанцева Ж.А., Васильченко Г.П., Васильченко В.И., Бабылева Л.Ф., Лисицина О.В., Смирнова Е.А.

В региональный этап олимпиады вышли 7 участников. Из них приняли участие 2 чел. Братерский Д.(экономика), Яркова Д.(обществознание).

В предстоящем учебном году олимпиада начнется с 20 сентября. Причем по 6 предметам (математика, физика, астрономия, биология, химия, информатика) она будет проходить онлайн на платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Для этого будут задействованы ноутбуки мобильного класса. Остальные олимпиады пройдут в прежнем режиме.

Учителям-предметникам следует уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на 2021-2022 уч. год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, *без внешних совместителей*, – 21 человек. На начало года:

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 16(76%);
 - средним профессиональным (педагогическим) – 4 (19%),
 - без педагогического образования – 1 (5%).
- Заочно обучается – 1 чел. (5%).

Категории:

- высшая – 7чел. (33%);
- 1 категория – 0чел. (5%);
- СЗД – 8 чел. (38%);
- Не аттестованы – 6 человек (29%).

В течение 2020-2021 уч. года добавился учитель, обучающийся заочно без с/п образования (Хизриева П.Б.), Аттестовались Конухова Н.И. – 1 категория, Смирнова Е.А. – высшая (подтверждение). СЗД: Авилова Е.А., Банников В.А., Панина Е.Ю.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 4 (19%);
- 5–10 лет – 2 чел. (10%);
- 10–20 лет – 2 человек (10%);
- 20–25 лет – 2 человек (10%);
- Свыше 25 лет – 11 чел. (51%)

Из всех педагогических работников – 6 человек (28,6%) пенсионного возраста.

Средний возраст – 47 лет.

В 2020/21 учебном году школа работала над методической темой *«Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»*.

В школе работали:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естествознания и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей художественно-эстетического цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 10 чел (48%)

Курсы повышения для администрации -2 чел.

прошли краткосрочные курсы:

- Курсы по работе с детьми с ОВЗ – (72, 73 час) 6 чел.
- Обработка персональных данных в ОО (17 час) – 10 чел.
- Навыки оказания первой помощи в ОО (36 ч.) – 11 чел.
- Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профстандартов (34 ч) 4 чел.
- Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиямиФЗ «Об образовании в РФ» и профстандартов (77 ч.) -10 чел.
- Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) (36 ч.) – 12 чел.
- Обеспечение санитарно-гигиенических требований в ОО согласно СП2.4.3648-20 (36 ч.) – 13 чел.
- Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО (49 ч.) – 8 чел.

Приняли участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, методических мероприятиях:

- Краевой конкурс «Индивидуальная траектория профессионального совершенствования молодого педагога» Банников В.А.
- отбор кандидатов на должность «Помощник директора» - Банников В.А., Айгумова Н.В.
- Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» - Диплом 1 степени – Басанцева Ж.А., диплом 2 степени – Ступак Л.П.
- Всероссийские олимпиады для педагогов по ФГОС - Банников В.А., Смирнова Е.А.
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Теория и практика управления образовательной организацией» Смирнова Е.А.
- Публикация разработок в соцсетях – 13 материалов – Ступак Л.П.
8 материалов - Банников В.А.
5 материалов – Басанцева Ж.А.
5 материалов – Конухова Н.И.

Награждены:

- Почетной грамотой администрации Арзгирского муниципального округа: Ступак Л.П.,
- Почетной грамотой отдела образования АМО – Панина Е.Ю.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2020/21 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 44,63%, что на 2,56% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся, обучавшиеся в школе. По итогам года одна обучающаяся 1 класса (Омарова Шарипат) по решению ТПМПК была оставлена в 1 классе. **Шахбанова**, обучающаяся 10 класса, непосещавшая школу была оставлена на второй год по заявлению родителей.
4. ВПР-2020 и ВПР-2021 проведены в установленные сроки.
5. ГИА прошла в установленном порядке.
Все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, и написали внутренние контрольные работы по выбору.
ЕГЭ сдавали 43% выпускников 11-го класса.
Результаты ГВЭ. По предметам русский язык и математика успеваемость составила 100 процентов.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2020/21 учебном году.
7. В 2020/21 учебном году свою профессиональную квалификацию (первую) подтвердили 1 педагог. Повысил квалификацию – 1 педагог.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2021/22 учебный год.
 - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2021/22 учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Анализ воспитательной работы
МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в 2020-2021 учебном году

*Воспитание есть воздействие на сердца тех,
кого мы воспитываем.
Л.Н.Толстой*

Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающееся, самоопределяющее, самореализующее существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты

поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе Устава школы, воспитательной программы школы, годового плана работы школы по ступеням обучения, планов воспитательной работы классов.

В 2020-2021 учебном году была разработана и утверждена «Программа воспитания МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловского на 2021-2025 г.г.», программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

В центре программы воспитания МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловского находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

В 2020-2021 учебном году воспитательная система МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское складывалась из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, через воспитание на уроке, вне урока, экскурсионную и творческую деятельность. Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играли КТД, традиционные мероприятия, детские общественные объединения.

Основная идея, которой руководствовался педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяли большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет и Ученический Совет.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников «Лидер», который координирует работу ученических министерств: Министерство образования, Министерство патриотического воспитания и милосердия, Министерство культуры, Министерство физической культуры, спорта и здорового образа жизни, Министерство печати, Министерство труда и экологии.

В школе создан Пресс-центр «Свой голос», участники которого освещают события школьной жизни в окружной газете «Заря», страницах школы в социальных сетях.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание традиционно уделялось правилам поведения и

конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, библиотек - всё это инструмент учителя, его инициатива, его стремление реализовать намеченные задачи.

В процессе воспитания школа активно сотрудничала с ЦКДС с. Петропавловского, администрацией МО с. Петропавловского, КДН и ЗП Арзгирского муниципального округа, ГДН отдела МВД по Арзгирскому району, Советом ветеранов.

В школе функционировали юнармейский отряд «Патриот», отряд ЮИД «Перекресток», «Юный спасатель», «Юный стрелок», волонтерское движение «Юность». Работает школьный краеведческий музей «Истоки».

В текущем учебном году в школе уделялось большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей использовались оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал, игровые площадки, функционировало 6 спортивных секций, был составлен календарь традиционных спортивно - оздоровительных мероприятий.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формирования основ ЗОЖ в образовательном процессе использовались здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В целях профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексных межведомственных профилактических акций «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Все на борьбу с наркоагрессией», месячнике «Школа против наркотиков и СПИДА»,

Всем известно, что личность ребенка начинается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Большое внимание в школе уделялось организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строилась с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; участие в конкурсных мероприятиях школы и др.

В 2020-2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции работа с родителями в основном осуществлялась в дистанционном формате.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием, трудовые объединения школьников, пришкольная игровая площадка.

Так в 2020-2021 учебном году было организовано получение путевок МБУДО ООЦ «Дружба» с. Раздольное Новоалександровского округа для участия в профильной смене на базе лагеря учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ВШК (Трусов А., Пшихопов А.).

В летний период 2021 года в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков была организована работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко». Работа лагеря строилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Были проведены традиционные мероприятия: День знаний, День Ставропольского края, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника

Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, спортивные соревнования по традиционным видам спорта.

Обучающиеся школы являлись активными участниками районных творческих конкурсов: «Рождественские звезды», «Многоликая Россия», «Звездная россыпь», слет УПБ, «Отечество». Школьники включались в благотворительные акции: «Спешите делать добро»; «Успей сказать: «спасибо!»; операцию «Забота». Были организованы акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание, дети идут в школу!», «Виден – значит жив», «Не гони, водитель – ты же родитель». Были проведены различные тематические конкурсы: «Мы против террора», «Безопасный труд глазами детей», «Я – гражданин России».

Достижения обучающихся и коллективов МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское за 2020 год по результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Наименование конкурса	Статус	Результат
1.	Конкур проектов «Волонтер года»	Край	Волонтерский отряд «Юность» - 1 место
2.	Конкурс творческих работ «Золотая осень»	Район	Рудаков Д. – 3 место Яркова Е. – 3 место Манахов Д. – 2 место Багомаева Д. – 3 место Усиков К. – 2 место Самойленко Д. – 3 место
3.	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году памяти и славы ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Гагарина	Край	Самойленко А. – 1 место
4.	Региональный патриотический спортивно-образовательный форум «Дети России»	Край	Волонтерский отряд «Юность» - 1 место
5.	Районный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Район	Яркова Д. – 1 место Бондаренко Т. – 2 место
6.	Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Край	Яркова Д. – дипломант (призер)
7.	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод Россия	Район	Яркова Д. – 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод Россия	РФ	Яркова Д. – 2 место
9.	Конкур на лучшую организацию работы среди волонтерских отрядов, детских, молодежных общественных объединений и организаций Арзгирского района	Район	Волонтерский отряд «Юность» - 1 место
10.	Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Район	Караалиева П. – 3 место Гаджимурадова С. - 3 место
11.	Конкурс-выставка «Рождественские звезды – 2020»	Край	Аукина В. – 1 место Синеокова С. – 2 место, Коллектив уч-ся 11 класса – 2 место, Яркова Е. – 3 место, Панасенко А – 3 место

12.	1-й районные виртуальные соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся образовательных учреждений Арзгирского района	Район	Команда школы – 2 место
13.	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Район	Салфетникова Е. – 2 место Остренко А. – 3 место Аукина В. – 1 место
14.	Районный этап Всероссийского конкурса литературного конкурса «Класс!»	Район	Панасенко А. – 1 место
15.	Районный этап Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке кормушка»	Район	Любимова Д. – 1 место
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ»	Район	Шавшин С. – 1 место Яркова Д. – 1 место Токарева М. – 2 место
17.	Районный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Район	Бондаренко Т. – 1 место Антоненко Р. – 2 место Магомедов Г. – 2 место
18.	Районный конкурс молодых исполнителей «Звездная россыпь»	Район	Самойленко А. – 1 место Коллектив «Росток» - 2 место
19.	Муниципальный этап Ставропольской краевой молодежной научно – познавательной игры «Наука 0+»	Район	Команда школы – 3 место
20.	Окружная науно-познавательная игра «Тайны Вселенной»	Район	Команда школы – 3 место
21.	11 районный фестиваль – конкурс команд КВН	Район	Команда школы – 3 место
22.	Конкурс «Лидер 21 века»	Район	Бондаренко Т. – 2 место
23.	Конкурс «Поверь в себя»	Район	Антоненко Р. – 2 место
24.	Конкурс творческих работ «Светлый праздник пасхи - 2021»	Район	Аукина В. – 1 место Дорошина Дарья – 2 место, Дорошин Д. – 3 место, Магомедова А.- 3 место
25.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Район	Лягина М. – 3 место, Дорошин Д. – 2 место, Шавшин С. – 1 место
26.	Конкурс молодежных проектов «Вижу. Могу. Делаю!»	Район	Ступак А. – 1 место
27.	Первенство округа по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звездочка»	Район	Магомедов М. – 2 место, Стефанова А. – 3 место, команда школы – 2 место

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, призванной создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Реализация программ внеурочной деятельности способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме часов общения, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, волонтерской деятельности и т.д.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в ОО организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- Планом совместной работы с Отделом МВД России по Арзгирскому району по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;

Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год;

- Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2020-2021 учебный год;

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия с сотрудниками ПДН Отдела МВД России по Арзгирскому району со школой в первой половине 2020-2021 учебного года преступлений, совершенных учащимися МКОУ СОШ № 4 не допущено. Однако, в феврале 2021 года было выявлено 2 учащихся, совершивших общественно-опасные деяния, в июне 2021 года 1 учащийся.

За 2020-2021 учебный год в ОДН Отдела МВД России по Арзгирскому району поставлено на учет 3 учащихся МКОУ СОШ № 4.

С данными подростками и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОДН Сопрун Е.С.

В течение учебного года, 1 раз в четверть, проводился Совет профилактики. Всего проведено 5 заседаний (4 очередных и 1 внеочередное), на которых рассмотрено 8 учащихся в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащегося на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений.

В школьном банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении находятся 5 семей, дети из которых обучаются в МКОУ СОШ № 4. В течение учебного года в данные семьи в рамках социального патронажа совместно с классными руководителями и инспекторами ПДН были организованы социальные рейды, всего проведено 8 рейдов.

С данной категорией семей проводится работа по оказанию материальной помощи, помощь в трудоустройстве и занятости учащихся, организации оздоровления и отдыха, внеурочной занятости. В рамках школьной акции «Соберем ребенка в школу» данным учащимся в сентябре 2020 года были переданы канцелярские принадлежности. В декабре оказана помощь в рамках акции «Спешите делать добро».

С начала 2020-2021 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Социальным педагогом ежемесячно проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводилась до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушивались на заседаниях Совета профилактики. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий.

В школе ведется системная работа по профориентации школьников. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное

самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, школу регулярно посещают представители средних специальных и высших учебных заведений Ставропольского края.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в 2-х проектах:

- «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов»
- «Проектория» - для учащихся 9-11 классов.

В рамках этих проектов учащиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

Таким образом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Вывод:

- В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

- Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

- В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

- Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

- Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

- по формированию здорового образа жизни;

- по профилактике Интернет-зависимости;

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2021-2022 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;

3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.