

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское Арзгирского района
Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 4
с. Петропавловское

Протокол от 03.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 4
с. Петропавловское

 В.И. Васильченко
04.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 село Петропавловское Арзгирского
района Ставропольского края
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края
Руководитель	Васильченко Виталий Иванович
Адрес организации	356581, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Петропавловское, ул.Студенческая,76
Телефон, факс	8(86560)53-1-75; 8(86560)53-1-10; факс:8(86560)53-1-75
Адрес электронной почты	http://petchkola4@yandex.ru
Сайт школы	https://sh4-petropavlovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1 сентября 1939 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Статус: действующая; Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00238983, от 26 апреля 2018 г., выдана министерством образования Ставропольского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из Реестра организаций Регистрационный номер: № А007-01217-26/01152702 Дата предоставления: 31.10.2013 Срок действия: до 31 октября 2025года

В соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Петропавловского. Семьи обучающихся проживают на территории села.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Васильченко Виталий Иванович
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	Вишняков Петр Владимирович, председатель
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	Васильченко Виталий Иванович, председатель
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;	Аптараули Нона Карумовна, председатель

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	
	2 уровень	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.	Смирнова Елена Алексеевна
Заместитель директора по воспитательной работе		Бондаренко Инна Юрьевна
	3 уровень	
Методический совет	Руководители школьных методических объединений - ведут методическую работу по предмету, - организуют внеклассную деятельность учащихся, - проводят анализ результатов образовательного процесса, - имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, - согласует свою деятельность с администрацией школы.	Смирнова Елена Алексеевна – председатель,
	Школьные методические объединения:	
	Учителей гуманитарного цикла	Бабылева Л.Ф.,
	учителей математики, физики и информатики;	Смирнова Е.А.
	Учителей естествознания и обществознания;	Басанцева Ж.А.,
	Учителей физической культуры, ОБЖ;	Васильченко Г.П.
	Учителей музыки, технологии, МХК;	Конухова Н.И.,
	Учителей начальных классов	Зубко Л.И.
Творческие группы учителей	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы	
	4 уровень	
Совет старшекласников	Органы управления, чье мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).	Самойленко Аделина, Президент
Родительский комитет		Самойленко О.А., председатель
Совет отцов		Медведев А.В., председатель

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ №4 с.Петропавловское действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	104
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 200 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское продолжает реализацию ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП по физкультуре расширили содержание модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО расширены модули спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол. На уровне СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Тяжелая атлетика».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль психолого-педагогической направленности. В 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и информатики. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный, психолого-педагогической направленности	Обществознание. География.	6	0
Универсальный	Математика. Информатика	0	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) – 4 (2,2%).
- с задержкой психического развития – 1(0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся на дому и в школе. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Занятия для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, объединения.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы, в теплое время года на ритуальной площадке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году осуществляется так же в рамках следующих направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность: работа спортивного клуба «Динамо»;

- Проектно-исследовательская деятельность: «Я – исследователь. Экскурсии по родному краю», «Разговор о правильном питании»;

- Коммуникативная деятельность: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Создаем классный литературный журнал», «Орлята России», «Юность», «Лидер», «Движение первых».

- Художественно-эстетическая творческая: «Веселые ребята», «Танцкейс», «Чайка», Школьный театр «Росток», «Шкатулка рукоделия», «Лира», «Умелые ручки»;

- Информационная культура: «Моя информационная культура», «Билет в будущее», «Профминимум «Моя Россия. Мои горизонты»;

- Интеллектуальные марафоны: «Легко ли писать без ошибок?», «Подготовка к ЕГЭ»;

- «Учение с увлечением»: «Мой друг – иностранный язык», «Клуб любителей природы».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- дни единых действий;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- трудовые десанты;
- операции;
- рейды добровольцев;
- спортивные игры, состязания.
- общешкольные праздники;
- торжественные мероприятия;
- церемонии награждения;
- социальные проекты в школе;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села и округа.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (онлайн, офлайн).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- консультации для родителей (онлайн).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного

музея. Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ СОШ № 4 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ СОШ № 4 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ СОШ № 4 Васильченко В.И.

Члены:

- заместитель директора по УВР Смирнова Е.А.;
- заместитель директора по ВР Бондаренко И.Ю.;
- советник директора по воспитанию Конухова Н.И.;
- председатель совета родителей Самойленко О.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ СОШ № 4, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитанию
2.	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.02.2024–31.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
3.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	18.03.2024	Классный руководитель 4 кл. Егорченко И.А.
4.	Конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	Март	Учитель ИЗО
5.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
6.	Акция «Счастье мое – семья»	Май	Педагог-организатор
7.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	Май	Библиотекарь
8.	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитанию
9.	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	Июль	Педагог-организатор
10.	Час духовности «Под покровом Петра и Февроньи»	Июль	Педагог-организатор
11.	Семейный пикник «Семейный завтрак на траве»	Август	Зам.директора по ВР
12.	Посиделки «Все семей к нам приходите!»	Сентябрь	Классный руководитель 5 кл. Лисицина О.В.
13.	Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	Октябрь	Классный руководитель 6 кл. Панина Е.Ю.
14.	Акция «Хорошо нам рядом с бабушкой»	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов
15.	«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов

16.	Акция «Главное слово в каждой судьбе» (День матери).	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
17.	Круглый стол «Семейная шкатулка»	Ноябрь	Библиотекарь
18.	Районный конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», творческих проектов «Песенные/ спортивные/ художественные/ традиции семейно-бытовых праздников и обрядов»	Декабрь	Руководитель музея

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Акция «Внимание – дети!»;
- Акция «Для СВОих»;
- Акция «Письма Победы»
- Акция «Каждой пичужке – кормушку!»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- при ранжировании в системе семейных ценностей респонденты поставили на первое место «Поддержка, забота, любовь, взаимопонимание». На втором месте оказались «Дети», на третьем «Эмоционально-психологический комфорт».
- подавляющее число респондентов считают, что супруги являются равноправными членами семьи (71%).
- большинство семей придерживается семейных традиций (89%).
- практически у всех семей есть увлечения.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2023-2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, в 2024-2025 учебном году – на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровней и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Смирнова Е.А., педагог-организатор Аптараули Н.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Халилова Ф.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буденновский политехнический колледж;
- Александровский сельскохозяйственный колледж;
- Ставропольский многопрофильный колледж;
- Буденновский медицинский колледж;
- Буденновское педагогическое училище;
- Прасковейский агротехнологический техникум;
- Александровский сельскохозяйственный колледж;
- Агротехнический техникум села Дивного.
- Пожарная часть № 154 с. Новоромановского;
- Ставропольэнергообл Арзгирский РЭС Петропавловский УЭС;
- Петропавловская участковая больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии на предприятия и в организации;

- беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) на профориентационные темы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
-

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму и терроризму;
- проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму и терроризму: «Мир без конфронтаций», «Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире»;
- тренировочные мероприятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайной ситуации»;
- изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено, случаев буллинга в школе не зафиксировано, случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Деятельность детских общественных объединений

В 2024 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первички вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Конухова Н.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Зарница 2:0», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и др.

Команда школы приняла участие в Конкурсе на лучшее первичное отделение и заняла 3 место.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Юный художник», «Очумелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Поиск», «Изучаем ПДД», ЮИД «Автомиг», ЮИД «Перекресток», Отряд волонтеров «Юность», «Лидер», «Свой голос», «Я познаю мир», «Азбука нравственности»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- военно-патриотическое (Отряд юнармии «Патриот», «Юный спасатель», «Юный стрелок»).

Третий год Школа участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр. В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная

студия «Росток». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Росток»». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Аптараули Н.К. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Третий год работает школьный спортивный клуб «Динамо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 146 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Участники	Клас с	Мероприятия	Дата	Результат	Ответственный
:Девочки 6 чел Мальчики 9 чел. Девочки 13 чел Мальчики 14 чел. Девочки 6 чел. Мальчики 3 чел.	3-10	Значкисты норм ГТО	Сент.- декабрь 2024 г.	Значки: Золотой Серебряный Бронзовый	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Команда школы	6	Президентские спортивные игры	2024	2 место	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Команда школы	6-9	Президентские состязания	2024	2 место	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Команда школы	6-11	Кросс «Олимпийская звёздочка »	Апрель 2024	3 место	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Команда школы	6-8	Всероссийские спортивные	Март- апрель	2 место	Васильченко В.И. Васильченко

		соревнования школьников «Олимпиада ШСК»	2024		Г.П.
Команда школы	7-9	Спартакиада школьников Арзгирского района	сентябрь 2024	2 место	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Гвоздёв Максим	8	Спартакиада школьников Арзгирского района	сентябрь 2024	1 место	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Команда школы	6-9	Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда»	Март-апрель 2024	2 место	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Гвоздёв Максим	7	Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда»	Март-апрель 2024	2 место 2 место	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.
Бондоренко Тимофей	11	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре, участник регионального этапа	2024 г.	призёр	Васильченко В.И. Васильченко Г.П.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 46%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась в 2023-2024 году по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов, в 2024-2025 учебном году по пятидневной учебной неделе в 1-10 классах. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

	Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2023-2024 уч.г.	1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
	2–11	1	40	6	34
2024-2025 уч. г.	1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
	2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют некоторых проблемах в освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	197
	– начальная школа	84
	– основная школа	102
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	2
	– основная школа	3
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году в 10 и 11 классах реализовался универсальный профиль (10 класс – педагогической направленности). В 10 классе - углубленное изучение географии и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	5	41,6	1	8,3	0	0	0	0
3	27	26	96,3	11	40,7	3	11	1	3,7	0	0
4	22	21	95,5	9	40,9	3	13,6	1	4,5	0	0
Итого	61	59	96,7	25	41	7	11,5	2	3,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился со 100% до 96,7% (ниже на 3,3%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 9 %).

В 2024 году процент неуспевающих обучающихся составил 3,3 процента (в 2023 г. – 0%). По согласованию с родителями обучающихся дети были оставлены на повторный курс обучения. Один ребенок прошел медицинское обследование и решением территориальной психолого- медико-педагогической комиссии был переведен на индивидуальное обучение по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметка	%	с отметк	%	Количество	%	Количество	%

				ми «4» и «5»		ами «5»					
5	25	25	100	12	48	1	4	0	0	0	0
6	16	14	87,5	8	50	1	6,3	2	12,5	0	0
7	21	20	95,2	5	23,8	2	9,5	1	4,8	0	0
8	19	19	100	2	10,5	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	3	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	102	99	97,1	30	29,4	4	3,9	3	2,9	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успевающих учащихся снизился на 2,9 процентов (был 100%), процент окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4 процента (в 2023-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1процента (в 2023-м – 5 %). Процент неуспевающих учащихся составил 2,9 процента (в 2023 г. – 0%). Неуспевающие обучающиеся по согласованию с родителями оставлены на повторный курс обучения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают		Переведеныус ловно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%
10	5	4	80	0	0	0	0	1	20	1	20
11	6	6	100	2	33	1	16,7	0	0	0	0
Итого	11	10	91	2	18	1	9,1	1	9,1	1	9,1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году в точности повторяют результаты 2023 года по всем показателям.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники 2024 года не воспользовались.

В 2024 году в школе не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с предыдущим годом качество повысилось на 6 процентов по математике и понизилось на 13 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,33	100	67	4,0
2021/2022	100	42	3,36	100	47	3,65
2022/2023	100	13	3,13	100	27	3,33
2023/2024	100	19	3,33	100	14	3,24

Также 21 выпускник 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и практически в целом подтвердили годовые отметки обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количествообучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,25	100
География	15	27	3,47	100
Информатика и ИКТ	14	50	3,50	100
Биология	4	50	3,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений как и предыдущийгод.

Все девятиклассники Школы закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом году не получили.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	15	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	35	2	13	3	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	15	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, профильный уровень не выбрал никто. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,67
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокий балл на русском языке не получил никто.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,67
Средний тестовый балл	52,17

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне обучающиеся не сдавали. В 2022/2023 учебном году не было выпускного 11 класса. Сравнить результаты можно только с 2021/2022 учебным годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	3,86	76	66
2022/2023	-	-	-
2023/2024	3,67	-	52,17

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание и историю. Из обучающихся предметы выбрали 2 человека (33%), те, кто собирался поступать в вузы.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по выбранным предметам.

выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	50	52,17	100
Математика (базовый уровень)	6	67	3,67	100
История	2	50	60	100
Обществознание	2	50	49	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	-	-	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Магомедова Сакинат Руслановна	11	Басанцева Жанна Алексеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 балла и выше не показали ни по одному предмету. Низкие баллы по основным предметам: русский язык (3,24 б.) и математика (3,33 б.)
3. По ЕГЭ средний балл самый высокий по истории 59,5 баллов, средний балл по базовой математике – 3,67, по русскому языку – 52,17, по обществознанию ниже 50 баллов (49 б.).

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница. (17%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали практически соответствие результатов, полученных на ВПР в сравнении с итоговой отметкой за год по большинству предметов: биологии, физики, химии, русскому языку. Понизили результаты по русскому языку в 4-8-х классах, по математике в 4-7х классах, истории в 5-7, 11 классах 7 процентов обучающихся. Наибольшее снижение в 7 классе по математике – 15 процентов, по физике 1 человек – 16,67 процентов.

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	22	9,09	90,91	0
5	23	4,35	95,65	0
6	16	6,25	93,75	0
7	20	5	90	5
8	19	10,53	84,21	5,26
Итого по ОО	100	7	91	2
Математика				
4	22	9,09	86,36	4,55
5	23	4	96	0
6	16	6,25	75	18,75
7	20	15	80	5
8	19	0	100	0
Итого по ОО	100	7	88	5
Биология				
5	23	0	100	0
6	16	0	93,75	6,25
7	10	0	100	0
8	19	0	94,74	5,26
11	6	0	100	0
Итого по ОО	74	0	97,3	2,7
История				
5	25	8	84	8
6	16	6,25	87,5	6,25
7	10	10	80	10
11	6	0	83,33	16,67
Итого по ОО	57	7	84,23	8,77
География				
7	10	10	80	10
8	19	5,26	84,21	10,53
11	6	0	100	0
Итого по ОО	35	5,7	85,7	8,6

		Физика		
7	10	0	100	0
11	6	16,67	83,33	0
Итого по ОО	16	6,25	99,95	0
		Химия		
11	6	0	100	0
		Окружающий мир		
4	22	9,09	86,36	4,55

ВПР по русскому языку писали 100 учащихся, что составляет 98% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал соответствие отметок, полученных на ВПР с итоговыми отметками в журнале, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Подтвердили отметки по русскому языку 91 % обучающихся. Расхождения в отметках, полученных на ВПР по сравнению с отметками в журнале, зафиксированы не более, чем у 10% всех обучающихся.

ВПР по математике писали 100 учащихся, что составляет 98% обучающихся 4-8 классов. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал соответствие отметок, полученных на ВПР с итоговыми отметками в журналах в 4, 5, 8 классах, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Подтвердили отметки по математике 88 процентов обучающихся. Расхождения в отметках, полученных на ВПР по сравнению с отметками в журнале, зафиксированы у 12 обучающихся 4-7 классов (12%). Тем не менее у 8 обучающихся 6 и 7-х классов (23 %) есть расхождения в отметках, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся по математике. Присутствует как занижение, так и завышение отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно (по необходимости). 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Работа с одаренными детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В школе создана Программа «Одаренные дети».

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников.
- Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
- Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
- Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»
- Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Мотивация обучающихся к учебной деятельности в школе создается за счёт внедрения в образовательную деятельность, личностно ориентированных технологий обучения и воспитания; применение информационно-коммуникативных технологий; организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, конференциях и т.д.); профессиональная компетентность учителя как одно из важнейших средств мотивации; применение личностно-ориентированного подхода, с учётом индивидуализации; привлечение дополнительного образования. С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня.

Продолжается ежедневная работа по выявлению творческого потенциала обучающегося. Педагоги школы уделяют в своей работе внимание средне- и слабо

успевающим обучающимся наряду с сильными. Продолжается совместно с психолого-социальной службой школы поиск путей мотивации средне-и слабоуспевающих для привлечения их к творческо-исследовательской деятельности. Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление всех обучающихся и вся система внеурочной занятости детей, сложившаяся в образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной, а сама школа привлекательней. Система дополнительных занятий во второй половине дня позволяет всем желающим школьникам обеспечить возможность ликвидации пробелов в знаниях, заняться проектной деятельностью, развитием творческих способностей.

30% учащихся школы получают дополнительное образование в образовательных организациях с. Петропавловского, с. Арзгир: музыкальной школе, кружках художественного творчества, музыкального, танцевального, поэтического, театрального направлений, декоративно-прикладного искусства, спортивных секциях разного направления.

Привлекаются педагоги, спортивные руководители и специалисты из организаций дополнительного образования: работники ЦКДС с. Петропавловского, ЦДТ с. Арзгир.

Продвигается вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Ежегодно отслеживаются итоги участия детей школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня и активно привлекаются все ученики школы к участию в них.

Кроме того, обучающиеся активно вовлекаются в научно-проектную деятельность, принимают участие в олимпиадах различного уровня, акциях по презентации проектов, конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского масштаба, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях. Профессионализм и ответственность, забота педагогического коллектива о будущем детей являются гарантом реализации программы.

Школой на сегодняшний день достигнуты результаты, которые являются стимулирующим ресурсом в работе с одаренными детьми. В школе сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Увеличивается процент из года в год вовлеченности детей во внеурочную работу. По итогам 2023-2024 года школе присвоено звание «Школа года».

Система дополнительного образования школы позволяет развить интересы ребенка в различных областях. Процент охвата детей дополнительным образованием в школе составляет за 2024 год-100%.

Неизменным условием работы с детьми у педагогов школы остается задача формирования у ребенка чувства успешности.

Работа с одаренными детьми проводится в рамках спецкурсов и факультативов, входящих в учебный план. Младшие школьники охвачены внеурочной деятельностью, клубной работой по общеинтеллектуальному направлению в рамках УМК «Школа России».

Планируется и в дальнейшем (как это проводится в настоящее время) организовывать подготовку учащихся к районным и региональным этапам всероссийской олимпиады школьников в течение всего года, используя внеурочные формы работы с детьми: факультативы, элективные курсы, клубы по интересам, индивидуальные консультации.

Учителя-предметники используют на уроках и во внеурочной деятельности компьютерное оборудование, полученное по национальному проекту «Цифровая образовательная среда» и спортивное оборудование. Работа с этим оборудованием проводится и в рамках спецкурсов, элективных курсов, спортивных кружков, секций.

Анализ работы с одаренными детьми проводится по итогам года. Вопросы

результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня поднимаются на педагогических советах.

Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конкурсных мероприятиях, спортивных состязаниях за 2024 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Статус	Результат
1.	Конкурс на лучшую организацию работы среди волонтерских отрядов, детских, молодежных общественных объединений и организаций Арзгирского округа	Округ	Отряд «Юность» - 1 место
2.	Конкурс-выставка «Рождественские звезды – 2024»	Округ	Коллектив уч-ся 11 класса – 1 место, Магомедова К. – 2 место Шавшин Д. – 2 место Самойленко М. – 1 место Грабовецкая А. – 1 место Лягина М. – 1 место Арулова Э. – 2 место Остренко Д. – 3 место
3.	Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2024»	Округ	Багамаева Д. – 2 место Салихова А. – 2 место
4.	Фестиваль - конкурс национальных искусств «Многоликая Россия»	Округ	Коллектив учащихся 4 кл – 1 место Дорошина Д. – 2 место Самойленко А. – 1 место Токарева М.. – 1 место
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место Яркова Е. – 2 место
6.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Край	Самойленко А. – 3 место
7.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	РФ	Самойленко А. – 2 место
8.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Округ	Дорошина Д. – 2 место Команда школы – 2 место
9.	Районный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения	Округ	Османова З. – 3 место Магомедова А. – 2 место
10.	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Округ	МКОУ СОШ № 4 – 2 место
11.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Округ	Команда школы в состязании «Спортивная подготовка» – 1 место
12.	Смотр-конкурс «Законы дорог уважай! - 2024»	Округ	«Творческое выступление команды» -

			2 место (команда школы) «ПДД» - 4 место (Дорошин Д.) «Фигурное вождение» - 5 место (Дорошин Д.)
13.	Конкурс первичных отделений Движения Первых	РФ	Команда «Лидер» – 3 место
14.	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	РФ	Самойленко А. – победитель
15.	Всероссийский конкур «Навигаторы детства 3.0»	РФ	Конухова Н.И. – 1 место
16.	Краевой творческий конкур «Пионерия Z»	Край	Семья Бондаренко – 1 место
17.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений – 2024	Округ	Еськов Г.- призер
18.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Округ	Яркова Е. – 3 место
19.	Краевой фестиваль юниор-лиги КВН 2024	Край	Команда школы - участник
20.	Муниципальный этап краевого конкурса родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края на лучшую агитбригаду «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Округ	Команда родителей – 2 место
21.	Конкурс творческих работ «Золотая осень – 2023»	Округ	Арулов М. – 1 место Остренко М.- 1 место Голбан Е. – 1 место Грабовецкая А. – 2 место Арулова Э. – 2 место Лягин С. – 2 место Краснослободцева В. – 2 место
22.	Муниципальный слет УПБ	Округ	Рудаков Д. – 1 место
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024	Округ	Остапенко Е.В. – 1 место
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Округ	Самойленко А. – 1 место
25.	Краевой этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Край	Самойленко А. – 4 место
26.	Конкурс «Поверь в себя» среди молодых людей с ограниченными возможностями здоровья	Округ	Авилов Я. – 1 место
27.	Конкурс «Выбор в пользу жизни» на лучший видеоролик, плакат антинаркотической направленности среди учащихся образовательных учреждений Арзгирского МО	Округ	Голбан Д. – 1 место
28.	Конкурс молодежных проектов «Вижу.	Округ	Самойленко А. – 3 место

	Могу. Делаю!»		
29.	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Округ	Самойленко А. – 2 место
30.	Муниципальный фестиваль игр КВН	Округ	Команда «Петропавловская четверка» - 2 место «Мисс КВН» - Самойленко А.
31.	Районная межпредметная олимпиада для учащихся начальной школы «Зажги свою звезду»	Округ	Бражникова Е. – победитель Команда уч-ся 4-х классов - победитель
32.	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист – 2024»	Округ	Голбан Е. – победитель Шихов И. - призер
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место Яркова Е. – 2 место
34.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Край	Самойленко А. – 3 место
35.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	РФ	Самойленко А. – 2 место
36.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений – 2024	Округ	Еськов Г.- призер
37.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Округ	Яркова Е. – 3 место
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Округ	Самойленко А. – 1 место
39.	Краевой этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Край	Самойленко А. – 4 место
40.	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Округ	Самойленко А. – 2 место
41.	Всероссийская олимпиада школьников	Округ	Участников 32 чел. 5 призовых мест: -обществознание: Жамгарян О. (8 кл.), - экономика: Самойленко А. (8 кл.), Еськов Г. (10 кл.), Рудаков Д. (9 кл.), - биология: Рудаков Д. (9 кл.)
42.	Всероссийская олимпиада школьников	Край	Участники: - экономика: Антоненко Р. 11 кл. - физическая культура Бондаренко Т. 11 кл.
43.	Всероссийская олимпиада для младших школьников по предметам (г. Бийск) (заочная)	РФ	Победители и призеры: 1 кл. – 15 чел. ; 2 кл. – 8 чел.; 3 кл. – 5 чел.;

			4 кл. – 10 чел.
44.	Олимпиады Учи.ру (дистанционные)	РФ	Победители и призеры: 3 кл. – 7 чел.; 4 кл. – 10 чел.; 6 кл. – 7 чел.; 8 кл. – 2 чел.
45.	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по истории и обществознанию по физике	РФ	Победители и призеры: 6 кл. – 2 чел., 8 кл. – 2 чел., 11 кл. – 3 чел. 8 кл. – 4 чел., 9 кл. – 1 чел., 10 кл. – 1 чел.

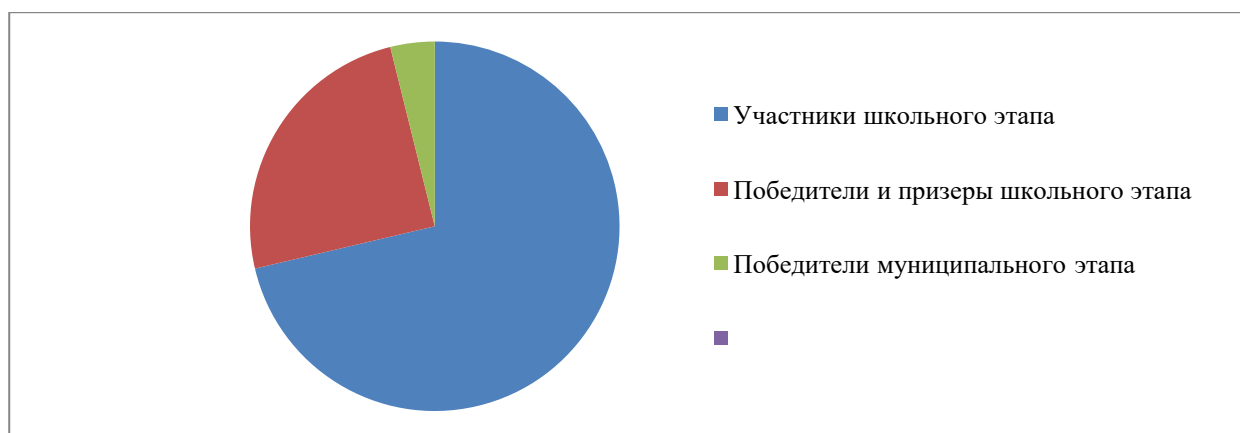
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильные результаты участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 72 процента обучающихся Школы.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 2 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2024-2025 уч. г.



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	20	10	2	8	8	3	4	0	0
2023	15	6	5	4	0	0	0	0	0
2024	21	5	0	16	6	2	4	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях нашего региона и соседних. Это связано с тем, что в Школе осуществляется работа по профильному ориентированию учащихся. Это и проект Билет в будущее, классные часы, встречи с сотрудниками различных организаций, работа по профминимуму. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 102 респондента (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 72 и 28 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 и 15 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа на начало 2024-2025 года укомплектована кадрами на 100% за счет внешнего и внутреннего совместительства. На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в 2023/2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское, 1 педагог не имеет педобразования, обучается в педагогическом институте.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации им установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 2 педагога - первую квалификационную категорию; 8 педагогов - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 педагога – без категории.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций только 16 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5.

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах осталась на прежнем уровне. Два учителя приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель здоровья».

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10100 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4825 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5723 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5723	2392

2	Педагогическая	127	68
3	Художественная	3827	1714
4	Справочная	29	69
5	Языковедение, литературоведение	103	85
6	Естественно-научная	134	210
7	Техническая	38	190
8	Общественно-политическая	119	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Министерства Просвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке электронные образовательные ресурсы отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой Макарова И.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 30 числа каждый месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Технический специалист Давыдов А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Общеобразовательное учреждение расположено в центре села (численность населения 2000чел.). МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское ведет образовательную деятельность в 3-х зданиях. Год постройки основного типового здания - 1939г.

В Школе условия образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям, что подтверждается проводимыми обследованиями государственных органов надзора.

В общеобразовательном учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения (24 кабинета, классные комнаты), гардеробная, гимнастический зал, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатория, мастерские, подсобные помещения, туалет и т.д.

Проектная мощность школы 280 учащихся. Состояние здания: неаварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии. Состояние электрического оборудования, используемого в учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д. Имеются мусорные контейнеры.

Здания школы (5зданийисооружений) оснащены охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. В двух зданиях работает видеонаблюдение. Здания школы находятся круглосуточно под охраной сотрудников частного охранного предприятия «Атолл». В круглосуточном режиме работает «тревожная кнопка». Территория школы в вечернее и ночное время освещается, имеет ограждение по всему периметру. Чердачные конструкции здания обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее). Подходы к зданию имеют пандусы.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими качество услуг в сфере общего образования.

В рамках перехода МКОУ СОШ №4 на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система Аверс. Функционирует электронный журнал.

Имеется электронная почта petchkola4@yandex.ru.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенный компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

В 2020 году в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» компьютерный кабинет пополнился техникой. Получено 15 ноутбуков и интерактивный комплекс. В 2022 году еще два учебных кабинета математики основной школы пополнились новыми компьютерами и мультимедийными установками. В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. В 2024 году закуплено новое оборудование для данного кабинета.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

Таблица 28. Техническое обеспечение

Количество персональных компьютеров (всего)	52
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1/6 компьютеров+15 ноутбуков
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество интерактивных досок в учебных кабинетах	7
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, использующихся в учебном процессе	29
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/адрес сайта	Имеется https://sh4petropavlovskoer07.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, начальные классы)	Физика – компьютерное мультимедийное оборудование, имеется оборудование для выполнения лабораторных работ, демонстрационное оборудование по разделам физики, таблицы. Химия – компьютерное мультимедийное оборудование, лабораторные комплекты по неорганической и органической химии. В 2024 году закуплены комплекты оборудования для ОГЭ по химии и физике. Биология – лабораторные комплекты по природоведению, ботанике, зоологии, общей биологии, макеты, микроскопы, лупы, гербарный материал, наборы муляжей, скелеты человека, рыбы. Кабинет оснащен печатными справочными материалами, таблицами, наглядными пособиями, мультимедийными образовательными ресурсами. География-компьютерное мультимедийное оборудование, мультимедийные пособия по

	различным темам, компьютерная метеостанция. Физическая культура–учебно-практическое оборудование по спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм. Технология – сверлильный, токарный, заточный станки, наборы слесарные. Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, цифровой микроскоп, конструктор «Перворобот», конструктор по началам робототехники.
--	--

Таблица 29. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лиценз.ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	21	21	21	21	6
Кабинет химии	1	1	1	1	1
Кабинет физики	1	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1	1	1
Кабинет истории	1	1	1	1	1
Кабинет математики	2	2	2	2	2
Кабинет музыки ИЗО	1	1	1	1	1
Предметные кабинеты (русский язык, биология)	3	3	3	3	3
Кабинет начальных классов	2	2	2	0	0
Кабинет директора	2	0	2	1	1
Кабинет заместителей директора по УВР, ВР	4	0	4	3	2
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет социального Педагога и психолога	1	0	1	1	1
Кабинет секретаря	1	0	1	1	1

Количество учащихся на 1 компьютер	17
Число учебников в расчете на одного обучающегося на уровне начального общего образования	9
На уровне основного общего образования	13
На уровне среднего общего образования	18

Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования	100%
на уровне основного общего образования	100%
на уровне среднего общего образования	100%
Переход на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с возможностью работы на стационарных компьютерах	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество/доля обучающихся, которые пользуются сетью Интернет (скорость подключения 50 Мб/с)	110 / 55%

В школе имеется столовая и пищеблок. Они расположены в отдельном здании на территории школы. Столовая рассчитана на 72 посадочных места. Школьная столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся 2-10 классов и сотрудников. Двухразовым питанием обеспечены учащиеся 1 класса. С 2020 года организовано бесплатное питание обучающихся начальной школы за счет средств федерального бюджета. Организовано льготное питание для детей основной и старшей школы из многодетных и малообеспеченных семей за счет средств муниципального бюджета.

В 2019 году в школе проведена реконструкция спортивного зала. В направлении физкультурно – оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в школе используется полученное спортивное оборудование, в составе которого: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, бревно, козёл гимнастический, универсальная перекладина, брусья гимнастические, зона приземления, стойки для прыжков. МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское имеет заасфальтированный свой школьный двор, в котором имеется:

- баскетбольная площадка-1;
- волейбольная площадка–1;
- легкоатлетический сектор для прыжков в длину и высоту-1;
- гимнастический городок-1;
- площадка для спортивных игр и эстафет-1;
- спортивная площадка в начальной школе-1;
- гимнастический зал-1.

На этих спортивных объектах проводятся школьные мероприятия и соревнования. Подобное функционирование малых спортивных форм, помимо огромного значения в пропаганде ЗОЖ и создания условий для соблюдения его законов, создает и дополнительные условия для скорейшего формирования подросткового коллектива при активном участии умелом руководстве педагогического коллектива.

Спортивный физкультурный зал в МКОУ СОШ №4 играет большую роль в значении спортивной жизни школы. Обучающиеся всех возрастов под руководством учителей физической культуры охотно в нем занимаются и в урочное и во внеурочное время. Кроме того для развития творческой активности обучающихся начальной школы и для проведения экспериментов в кабинете лабораторного оборудования используются: конструктор Лего, 2 комплекта; комплект лабораторного оборудования; цифровая лаборатория Архимед.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого школа предоставляет медицинский кабинет (лицензированный в 2014г.), оборудованный в соответствии с требованиями. (Договор с МУЗ «Арзгирская ЦРБ»).

На территории бывшего учебно-опытного участка школы в 2021 году построена спортивная площадка для молодежи села Петропавловского.

Перед центральным входом в здание школы расположены зоны отдыха.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наличие нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги средне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 30 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Нет проводного интернета в здании начальной школы, что вызывает неудобство для учителей начальных классов. Кроме того при работе в дистанционном формате трудности испытывают ученики (отсутствие у обучающихся компьютерной техники - 70% обучающихся) и родители (материальные затраты на оплату сети интернет, мобильной связи). Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребностей Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Таким образом, можно отметить, что школа располагает учебно-методическим и материально – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы в соответствии с ФГОС. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 79 процентов (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 65 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- требуется обновление учебных кабинетов и классных комнат современной мебелью: ученические столы, стулья, демонстрационные столы, шкафы (7 кабинетов основного здания – 50 % имеют старую мебель).
- Требуется капитальный ремонт зданий школы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального и лабораторного оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (39%)
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (50%)
– с высшей		10 (45%)

– первой		1(5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (64%)
– до 5 лет		5 (23%)
– больше 30 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (50%)
– до 30 лет		1 (4,6%)
– от 55 лет		10 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(70%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа имеет дефицит педагогических работников. Для работы привлекаются совместители (работники других учреждений). Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что отдельные педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Школа работает над реализацией антирисковой программы по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.