

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское Арзгирского района  
Ставропольского края  
(МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКОУ СОШ  
№ 4 с. Петропавловское

Протокол от 03.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 4  
с. Петропавловское

В.И. Васильченко

05.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 4 село Петропавловское Арзгирского**  
**района Ставропольского края за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование Образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края
Руководитель	Васильченко Виталий Иванович
Адрес организации	356581, Ставропольский край, Арзгирский район, с.Петропавловское, ул.Студенческая,76
Телефон, факс	8(86560)53-1-75; 8(86560)53-1-10; факс:8(86560)53-1-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:petchkola4@yandex.ru">http://petchkola4@yandex.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://sh4-petropavlovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh4-petropavlovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Датасоздания	1сентября1939года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Статус: действующая; Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00238983, от 26 апреля 2018 г., выдана министерством образования Ставропольского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От31.10.2013 №2055, серия 26 АО1№0000095; Срок действия: до 31 октября 2025года

В соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2),адаптированную основную

общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Петропавловского. Семьи обучающихся проживают на территории села.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции	Ф.И.О. руководителя
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Васильченко Виталий Иванович
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>	Вишняков Петр Владимирович, председатель
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>	Васильченко Виталий Иванович, председатель
Общее Собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>	Бабылева Лидия Федоровна, председатель

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>	
	2 уровень	
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	Каждый член администрации интегрирует определенную часть своих функций в работу соответствующего подразделения учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.	Смирнова Елена Алексеевна
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>		Бондаренко Инна Юрьевна
	3 уровень	
<b>Методический совет</b>	Руководители школьных методических объединений - ведут методическую работу по предмету, - организуют внеклассную деятельность учащихся, - проводят анализ результатов образовательного процесса, - имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, - согласует свою деятельность с администрацией школы.	Смирнова Елена Алексеевна – председатель,
	Школьные методические объединения:	
	Учителей гуманитарного цикла	Бабылева Л.Ф.,
	учителей математики, физики и информатики;	Смирнова Е.А.
	Учителей естествознания и обществознания;	Басанцева Ж.А.,
	Учителей физической культуры, ОБЖ;	Васильченко Г.П.,
	Учителей музыки, технологии, МХК;	Конухова Н.И.,
Учителей начальных классов	Зубко Л.И.	
<b>Творческие группы учителей</b>	Временная форма педагогического коллектива, работающей в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы	
	4 уровень	
<b>Совет старшекласников</b>		Президент Бондаренко Т.И.
<b>Родительский комитет</b>	Органы управления, чье мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).	Самойленко Ольга Александровна, председатель
<b>Совет отцов</b>		Медведев Александр Владимирович, председатель

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ №4 с.Петропавловское действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	101
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловскоеразработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика»,

«Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Разработана программа «Безопасный интернет», цель которой создание условий для получения навыков безопасного пользования сетей интернет в школе и дома среди обучающихся школьников.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведено обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское продолжаются.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. Он пользовался наибольшей популярностью. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тот же универсальный профиль, но с психолого-педагогической направленностью. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика, обществознание	10	6
Универсальный, психолого-педагогической направленности	Обществознание, география	0	6

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 2 (0,01%);
- с задержкой психического развития – 2(0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся на дому и в школе. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, объединения.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году осуществляется так же в рамках следующих направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность: работа спортивного клуба «Динамо»;
- Проектно-исследовательская деятельность: «Я – исследователь. Экскурсии по родному краю», «Разговор о правильном питании»;
- Коммуникативная деятельность: «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Создаем классный литературный журнал», «Орлята России», «Юность», «Лидер», «Движение первых»
- Художественно-эстетическая творческая: «Веселые ребята», «Танцкейс», «Чайка», Школьный театр «Росток», «Шкатулка рукоделия», «Лири», «Умелые ручки»;
- Информационная культура: «Моя информационная культура», «Билет в будущее», «Профминимум «Моя Россия. Мои горизонты»;
- Интеллектуальные марафоны: «Легко ли писать без ошибок?», «Подготовка к ЕГЭ»;
- «Учение с увлечением»: «Мой друг – иностранный язык», «Клуб любителей природы».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- дни единых действий;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- трудовые десанты;
- операции;
- рейды добровольцев;
- спортивные игры, состязания.
- общешкольные праздники;
- торжественные мероприятия;
- церемонии награждения;
- социальные проекты в школе;

- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села и округа.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (онлайн, офлайн).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- консультации для родителей (онлайн).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежеженедельно по понедельникам в школе проходит торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и исполнением государственного гимна.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

**Достижения  
обучающихся и коллективов МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское  
за 2023 год по результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях фестивалях,  
соревнованиях**

Наименование конкурса	Статус	Результат
Конкурс молодежных проектов «Вижу. Могу. Делаю!»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место
Конкурс «Поверь в себя»	Округ	Антоненко Р. – 1 место
Конкурс на лучшую организацию работы среди волонтерских отрядов, детских, молодежных общественных объединений и организаций Арзгирского округа	Округ	Отряд «Юность» - 1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Округ	Команда шк. – 1 место по легкой атлетике; Команда шк. – 1 место в фотоконкурсе;

		Команда шк. – 3 место по спорт.ориентированию; Команда шк. – 2 место по баскетболу; Магомедалиев М. – 3 место в легкоатлетическом двоеборье.
Конкурс-выставка «Рождественские звезды – 2023»	Округ	Коллектив уч-ся 10 класса – 1 место, Авилова Е. – 2 место Багамаева П. – 2 место Сабадаш Б. – 1 место Муртузалиева Н. – 1 место
Муниципальный фестиваль игр КВН	Округ	Команда «Петропавловская четверка» - гран-при
37-й муниципальный слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Округ	Панасенко А. – 1 место Жамгарян О. – 3 место
Конкур «Команда молодых Арзгирского муниципального округа 2023»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место
Конкурс творческих работ «Светлый праздник пасхи - 2023»	Округ	Шавшин Д. – 3 место Абдуллаев Б. - 2 место Магомедова К. – 3 место
Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Округ	Бондаренко Т. - 1 место
Краевой этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Край	Бондаренко Т. - 1 место
Фестиваль - конкурс национальных искусств «Многоликая Россия»	Округ	Коллектив учащихся 2 кл – 1 место Дорошина Д. – 2 место Самойленко А. – 2 место Караалиева Р. – 2 место Остапенко Т.- 2 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Округ	Команда шк. – 3 место по спорт.ориентированию Команда шк. – 3 место по настольному теннису Команда шк. – 2 место по спорт.туризму
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Округ	Команда шк. – 1 место Ибрагимова М. – 1 место в легкоатлет.многоборье Магомедов Г. – 3 место в легкоатлет.многоборье Гасанова Б. – 3 место в легкоатлет.многоборье Команда шк. – 1 место в легкоатлет.многоборье
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Округ	Бондаренко Т., Шавшин С., Краснов М. – 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса	Край	Бондаренко Т.,

исследовательских проектов «Без срока давности»		Шавшин С., Краснов М. – 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Округ	Жамгарян О. – 3 место
Окружной этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место
Лично – командный турнир по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»	Округ	Команда шк. – 3 место, Дорошина Д. – 3 место
Смотр конкурс строя и песни «Малые зарнички»	Округ	Команда школы – 2 место
Районный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место Магомедов Г. – 2 место
Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Край	Бондаренко Т. – призер (3 место)
Краевой конкурс «Пионерия Z», посвященный 100-летию создания Ставропольской краевой пионерской организации»	Край	Остапенко Т. – 1 место Бондаренко Т. – 1 место
Лично-командное первенство округа по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень»	Округ	Исаев С. – 3 место, Магомедов Г. – 2 место Остапенко Т. – 2 место Бондаренко Т. – 2 место
Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию	Округ	Бондаренко Т. – 2 место
Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Округ	Остренко Д. – 2 место
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Округ	Самойленко А. – 1 место Остренко Д. – 3 место
Конкурс творческих работ «Золотая осень – 2023»	Округ	Васильченко В.- 2 место Муртузалиева Н. – 3 место Шавшин Д. – 1 место
Районный конкурс на лучший видеоролик антинаркотической направленности	Округ	Команда школы – 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России»	Край	Самойленко А., Бондаренко Т. – 1 место
Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России»	РФ	Самойленко А., Бондаренко Т. – 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений – 2023	Округ	Еськов Г.- 3 место Яркова Е. – 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-практических работ имени Д.И. Менделеева	Край	Самойленко А. – 2 место
Муниципальный слет ученических производственных бригад – 2023 г.	Округ	Рудаков Д. – 1 место

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ступак Л.П. (3 «Б» класс), Егорченко И.А. (4 «А» класс), Зубко Л.И. (2 класс), Паниной Е.Ю. (5 «А» класс), Басанцевой Ж.А. (11 класс).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

Гражданского правосознания;  
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;  
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

23 марта 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фисун А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Дуйбол» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ № 4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;  
сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;  
разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Буденновский политехнический колледж;  
Буденновский медицинский колледж;  
Буденновское педагогическое училище;  
Прасковейский агротехнологический техникум;  
Александровский сельскохозяйственный колледж;  
Агротехнический техникум села Дивного.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 99 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Юный художник», «Очумелые ручки»);  
физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);  
социально-гуманитарное («Поиск», «Изучаем ПДД», ЮИД «Автомиг», ЮИД «Перекресток», Отряд волонтеров «Юность», «Лидер», «Свой голос», «Я познаю мир», «Азбука нравственности»);  
туристско-краеведческое («Юный турист»);  
военно-патриотическое (Отряд юнармии «Патриот», «Юный спасатель», «Юный стрелок»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Росток». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Росток»». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Магомедова Н.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Второй год работает школьный спортивный клуб «Динамо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;  
баскетбол – 2 группы;  
общая физическая подготовка – 1 группа;  
мини-футбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 117 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;  
музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);  
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 43%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, школа:

имеет рабочие бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;  
разместила на сайте МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	194
	– начальная школа	89
	– основная школа	94
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	29	29	100	12	41	4	14	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	10	48	3	14	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	13	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	35	47	7	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3процента (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2022-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончилигод				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0
6	21	21	100	6	29	2	10	0	0	0	0
7	18	18	100	2	11	1	6	0	0	0	0
8	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0

Итого	94	94	100	23	24	5	5	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 6 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	11	10	91	2	18	1	9	1	9	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	91	2	18	1	9	1	9	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 12процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился и стал 9 % (в 2022-м было 0%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году в школе не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	0

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с предыдущим годом качество понизилось на 20 процентов по русскому языку, понизилось на 29 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,33	100	67	4,0
2021/2022	100	42	3,36	100	47	3,65
2022/2023	100	13	3,13	100	27	3,33

Также 15 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и практически в целом подтвердили годовые отметки обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	43	3,43	100
География	14	43	3,43	100
Информатика и ИКТ	9	22	3,22	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений как и предыдущий год.

Все девятиклассники Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в этом году не получили.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	25	1	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	42	7	35	2	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	20	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году в Школе не было обучающихся в 11 классе. Обучающиеся не сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору. Среди выпускников 9-х классов никто не получил аттестат с отличием.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали практически соответствие результатов, полученных на ВПР в сравнении с итоговой отметкой за год по большинству предметов: биологии, истории, обществознанию, географии. Понизили результаты по русскому языку в 5,7,8-х классах 7 процентов обучающихся и по математике в 4б, 5-7х классах 6 процентов. Наибольшее снижение по окружающему миру в 4 классах – 33 процента.

### Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки которых совпадают с их годовой отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4А	14	0	85,71	14,29
4Б	11	0	90,91	9,09
5	17	11,76	88,24	0

6А	9	11,11	88,89	0
6Б	9	0	100	0
7	18	11,11	83,33	5,56
8А	11	9,09	90,91	0
8Б	10	10	70	20
<b>Итого по ОО</b>	99	7,07	86,87	6,06
<b>Математика</b>				
4А	13	0	84,62	15,38
4Б	11	18,18	63,64	18,18
5	18	5,56	88,89	5,56
6А	10	10	90	0
6Б	9	11,11	88,89	0
7	18	5,56	94,44	0
8А	11	0	100	0
8Б	11	0	100	0
<b>Итого по ОО</b>	101	5,94	89,11	4,95

ВПР по русскому языку писали 99 учащихся, что составляет 95% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал соответствие отметок, полученных на ВПР с итоговыми отметками в журнале, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Подтвердили отметки по русскому языку 86,87 % обучающихся. Расхождения в отметках, полученных на ВПР по сравнению с отметками в журнале, зафиксированы не более, чем у 15% всех обучающихся.

ВПР по математике писали 101 учащихся, что составляет 97% обучающихся 4-8 классов. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал соответствие отметок, полученных на ВПР с итоговыми отметками в журналах в 4А, 5-8 классах, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся. Подтвердили отметки по математике 90 обучающихся

(89,11 %). Расхождения в отметках, полученных на ВПР по сравнению с отметками в журнале, зафиксированы у 11 обучающихся 4-8 классов (10,89%). Тем не менее у 4-х обучающихся 4Б класса (36,36%) есть расхождения в отметках, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений обучающихся по математике. Присутствует как занижение, так и завышение отметок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно объем участия. Количество

участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 77 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023-2024 учебном году олимпиада началась в сентябре. Причем как и в предыдущем учебном году по 6 предметам (математика, физика, астрономия, биология, химия, информатика) она проходила он-лайн на платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Для этого были задействованы ноутбуки мобильного класса. Остальные олимпиады прошли в прежнем режиме.

Результаты школьного этапа показали, что обучающиеся по сравнению с прошлым годом уже лучше работают в дистанционном формате с олимпиадными заданиями в ограниченное строго отведенное время. Школьники более уверенно выполняли олимпиадные задания.

На муниципальном этапе приняли участие 20 обучающихся по 12 предметам.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах за 2023 год**

<b>Ф.И. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование олимпиады, конкурса</b>	<b>Статус</b>	<b>Результат</b>
Лягин Сергей	1	Муниципальный конкурс «Я против террора»	Призер	грамота
<b>Всероссийская олимпиада для младших школьников по предметам</b>				
Голбан Елизавета	1	Литературное чтение	победитель	Диплом , 1 степени
Магомедов Рамазан	1	Математика	Призер	Диплом, II степени
БагамаеваПирдаз	1	Математика	победитель	Диплом , 1 степени
Лягин Сергей	1	Русский язык	победитель	Диплом , 1 степени
БагамаеваПирдаз	1	Русский язык	победитель	Диплом , 1 степени
Магомедова Муминат	1	Русский язык	победитель	Диплом , 1 степени
Краснослободцева Вероника	1	Русский язык	победитель	Диплом , 1 степени
Голбан Елизавета	2	Литературное чтение	победитель	Диплом , 1 степени
Голбан Елизавета	2	Окружающий мир	победитель	Диплом , 1 степени

БагамаеваПирдаз	2	Русский язык	победитель	Диплом , 1 степени
БагамаеваПирдаз	2	Викторина «Эрудит»	победитель	Диплом , 1 степени
Краснослободцева Вероника	2	Литературное чтение	победитель	Диплом , II степени
Краснослободцева Вероника	2	Окружающий мир	победитель	Диплом , II степени
Магомедов Рамазан	2	Математика	Победитель	Диплом, I степени
Магомедов Рамазан	2	Русский язык	Призер	Диплом, II степени
МуртазалиевМухамед	2	Окружающий мир	Победитель	Диплом, I степени
МуртазалиевМухамед	2	Математика	Победитель	Диплом, I степени
МуртазалиевМухамед	2	Русский язык	Победитель	Диплом, I степени
Олимпиада на Учи.ру				
Голбан Елизавета	2	«Сказочная Лапландия»	призер	Грамота , 3 место
Магомедов Рамазан	2	«Сказочная Лапландия»	Призер	Грамота , 3 место
БагамаеваПирдаз	2	«Сказочная Лапландия»	призер	Грамота , 3 место
Магомедов Хамид	2	«Сказочная Лапландия»	призер	Грамота , 3 место
Краснослободцева Вероника	2	«Сказочная Лапландия»	призер	Грамота , 3 место
Лягин Сергей	2	Безопасный интернет	призер	Грамота
Голбан Елизавета	2	Безопасный интернет	призер	Грамота
БагамаеваПирдаз	2	Безопасный интернет	призер	Грамота
АммаеваПатимат	2	Безопасный интернет	призер	Грамота
Кононова Ева	2	Безопасный интернет	призер	Грамота
Голбан Елизавета	2	«Эра роботов»	призер	Грамота
Магомедов Рамазан	2	«Эра роботов»	призер	Грамота
БагамаеваПирдаз	2	«Эра роботов»	призер	Грамота
Магомедов Хамид	2	«Эра роботов»	призер	Грамота
Краснослободцева Вероника	2	«Эра роботов»	призер	Грамота
Голбан Елизавета	2	«Эра роботов»	призер	Грамота
Голбан Елизавета	2	«Наука вокруг нас»	победитель	Диплом
ДроменкоСамира	2	«Наука вокруг нас»	призер	Грамота
Магомедов Рамазан	2	«Наука вокруг нас»	призер	Грамота
Магомедов Рамазан	2	«Безопасные дороги»	победитель	диплом
ДроменкоСамира	2	«Безопасные дороги»	победитель	диплом
Магомедов Хамид	2	«Безопасные дороги»	победитель	диплом
МуртазалиевМухамед	2	«Безопасные дороги»	победитель	диплом
Кононова Ева	2	«Безопасные дороги»	победитель	диплом
Лягин Сергей	2	«Открываем Екатеринбург»	призер	грамота
Лягин Сергей	2	«Открываем Курскую область»	призер	Грамота
Арулова Эльвира	2	Окружающий мир	Призер	Диплом ,

				Штупени
Арулова Эльвирa	2	Математика	Призер	Диплом, II ступени
Арулова Эльвирa	2	Русский язык	победитель	Диплом, I ступени
Любимов Глеб	2	Технология	Призер	Диплом, III ступени
Рудакова София	2	Математика	Призер	Диплом, II ступени
Рудакова София	2	Окружающий мир	победитель	Диплом, I ступени
Чернышева Валентина	2	Математика	Призер	Диплом, II ступени
Шихов Ибрагим	2	Математика	победитель	Диплом, I ступени
Бражникова Елизавета	2	Математика	победитель	Диплом, I ступени
Бражникова Елизавета	2	Русский язык	победитель	Диплом, I ступени
Бражникова Елизавета	2	Литературное чтение	победитель	Диплом, I ступени
Васильченко Василиса	2	Математика	победитель	Диплом, I ступени
Васильченко Василиса	2	Русский язык	победитель	Диплом, I ступени
Магомедова Камилла	2	Окружающий мир	победитель	Диплом, I ступени
Сертификаты участника	2	3 учащихся		
Авилова Ева	3	Викторина «Эрудит»	Призер	Диплом, II ступени
Бражникова Елизавета	3	Русский язык	победитель	Диплом, I ступени
Бражникова Елизавета	3	Литературное чтение	победитель	Диплом, I ступени
Бражникова Елизавета	3	Математика	Призер	Диплом, II ступени
Демченков Никита	3	Викторина «Эрудит»	Призер	Диплом, II ступени
Польченко Демид	3	Математика	Призер	Диплом, II ступени
Польченко Демид	3	Викторина «Эрудит»	Победитель	Диплом, I ступени
Рудакова София	3	Технология	Призер	Диплом, II ступени
Рудакова София	3	Окружающий мир	Призер	Диплом, II ступени
Самойленко Михаил	3	Математика	Призер	Диплом, III ступени
Самойленко Михаил	3	Информатика	Призер	Диплом, II ступени
Олимпиада Учи.ру				
Резванова Альбина	3	Безопасный интернет	призер	Грамота, 2 место

Польченко Демид	3	Безопасный интернет	Призер	Грамота , 2 место
Польченко Демид	3	Культура вокруг нас	победитель	диплом
Бражникова Елизавета	3	Безопасный интернет	призер	Грамота , 2 место
Бражникова Елизавета	3	Культура вокруг нас	победитель	диплом
Самойленко Михаил	3	Безопасный интернет	победитель	диплом
Рудакова София	3	Безопасный интернет	призер	Грамота , 2 место
Шихов Ибрагим	3	Безопасный интернет	призер	Грамота , 2 место
<b>Сертификат</b>	3	<b>Безопасный интернет</b>	<b>6 уч-ся</b>	
<b>Сертификат</b>	3	<b>Культура вокруг нас</b>	<b>4 уч-ся</b>	
Магомедов Абдулла	3	«Безопасные дороги»	призер	Грамота
Польченко Демид	3	«Безопасные дороги»	призер	Грамота
Демченков Никита	3	«Безопасные дороги»	призер	Грамота
Резванова Альбина	3	«Безопасные дороги»	победитель	Диплом
Бражникова Елизавета	3	«Безопасные дороги»	победитель	Диплом
Чернышева Валентина	3	«Безопасные дороги»	победитель	Диплом
<b>Сертификат</b>	3	<b>«Безопасные дороги»</b>	<b>6 уч-ся</b>	
Васильченко Василиса	3	Олимпиада по математике	призер	Грамота
Шихов Ибрагим	3	«Наука вокруг нас»	призер	Грамота
Медведева Валерия Николаевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада. По русскому языку Учи.ру	победитель	Диплом
Журавлев Захар Сергеевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада. По русскому языку Учи.ру	победитель	Диплом
Медведева Валерия Николаевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада о окружающему миру и экологии	призер	грамота
Синеокова София Алексеевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада о окружающему миру и экологии	призер	грамота
Багамаева Джамиля Магомедовна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	призер	грамота
Синеокова София Алексеевна	3	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	призер	грамота
Синеокова София Алексеевна	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку г. Бийск	призер	диплом
Медведева Валерия Николаевна	3	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит» г. Бийск	победитель	диплом
Синеокова София Алексеевна	3	Всероссийская олимпиада по предмету Литературное чтение г. Бийск	победитель	диплом
Салихова Амина Магомедовна	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку г. Бийск	призер	диплом
Медведева Валерия Николаевна	3	Всероссийская олимпиада по окружающему миру г. Бийск	победитель	диплом
Медведева Валерия Николаевна	3	Всероссийская олимпиада по математике г. Бийск	победитель	диплом

Салихова Амина Магомедовна	3	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	призер	грамота
Синеокова София Алексеевна	3	Всероссийская олимпиада по математике	призер	диплом
Абдуллаев Богдан Муратович	3	Конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи»	призер	Грамота 2 место
Синеокова София Алексеевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	победитель	диплом
Журавлев Захар Сергеевич	3	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	победитель	диплом
Медведева Валерия Николаевна	3	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	призер	грамота
Багамаева Джамия Магомедовна	3	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	призер	грамота
Абдуллаев Богдан Муратович	3	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	призер	грамота
Салихова Амина Магомедовна	3	Образовательный марафон «Дачный сезон» Учи.ру	призер	грамота
Салихова Амина Магомедовна	3	Образовательный марафон «Поход за знаниями» Учи.ру	призер	грамота
Синеокова София Алексеевна	4	Базовый онлайн-курс по русскому языку г. Бийск	призер	диплом
Абдуллаев Богдан Муратович	4	Всероссийская олимпиада по предмету Математика	призер	диплом
Абдуллаев Богдан Муратович	4	Всероссийская олимпиада по предмету Литературное чтение	победитель	диплом
Багамаева Джамия Магомедовна	4	Всероссийская олимпиада по предмету Литературное чтение	призер	диплом
Медведева Валерия Николаевна	4	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит» г. Бийск	призер	диплом
Салихова Амина Магомедовна	4	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит» г. Бийск	победитель	диплом
Салихова Амина Магомедовна	4	Всероссийская олимпиада по предмету Окружающий мир	победитель	диплом
Синеокова София Алексеевна	4	Всероссийская олимпиада по предмету Окружающий мир	победитель	диплом
Синеокова София Алексеевна	4	Всероссийская олимпиада по предмету Математика г. Бийск	победитель	диплом
Синеокова София Алексеевна	4	Всероссийская олимпиада по предмету Русский язык г. Бийск	призер	диплом
Трусова Елизавета Викторовна	4	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит» г. Бийск	призер	диплом
Трусова Елизавета Викторовна	4	Всероссийская олимпиада по предмету Литературное чтение	призер	диплом
Салихова Амина Магомедовна	4	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	призер	Грамота 2 место
Багамаева Джамия Магомедовна	4	Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	призер	Грамота 2 место
Салихова Амина	4	XXXI краевой вокально-	призер	Грамота

Магомедовна		патриотический фестиваль «Солдатский конверт»		2 место
Синеокова София Алексеевна	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» учи.ру	победитель	диплом
Синеокова София Алексеевна	4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» учи.ру	победитель	диплом
Магомедов Абдула	5 а	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» - для учеников 1-9 классов	Победитель	Диплом
ДжанбориеваАмин ат	5 а	«Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Гизатулин Евгений	5 а	«Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Магомедов Магомед	5 а	«Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Польченко Станислав	5 а	«Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Ломакина Варвара	5 а	«Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Магомедова Зарема	5 а	«Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Ибрагимова Марьям	5 а	«Безопасный интернет»	Призер	Похвальная грамота
Гизатулин Евгений	5 а	«Безопасный интернет»	Призер	Похвальная грамота
Ибрагимова Марьям	5 а	«Безопасный интернет»	Призер	Похвальная грамота
Ломакина Варвара	5 а	«Безопасный интернет»	Призер	Похвальная грамота
ДжанбориеваАмин ат	5 а	«Безопасный интернет»	Призер	Похвальная грамота
Авиллов Ярослав	5 а	«Безопасный интернет»	Призер	Похвальная грамота
Магомедов Абдула	5 а	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Победитель	Диплом
ДжанбориеваАмин ат	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
Гизатулин Евгений	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
Магомедов Магомед	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
Польченко Станислав	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
Ломакина Варвара	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
Магомедова Зарема	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
Шавшин Данил	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
КадировЭмингадж и	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
МанаповаИрайгана т	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
Ибрагимова Марьям	5 а	«Культура вокруг нас»	Победитель	Диплом
ДжанбориеваАмин ат	5 а	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» - для учеников 1-9 классов	Призер	Похвальная грамота
Гизатулин Евгений	5 а	«Безопасный интернет	Призер	Похвальная грамота

Ибрагимова Марьям	5 а	«Безопасный интернет	Призер	Похвальная грамота
Ломакина Варвара	5 а	«Безопасный интернет	Призер	Похвальная грамота
Авилов Ярослав	5 а	«Безопасный интернет	Призер	Похвальная грамота
ДжанбориеваАмин ат	5 а	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург » для учащихся 1-9 классов	Призер	Похвальная грамота
Колпакова Ангелина	9	Всероссийская онлайн олимпиада Учи. Ру по финграмотности и предпринимательству	Призер	Похвальная грамота
Габибуллаевмагомед	9	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	Призер	Похвальная грамота
Магомедова Патимат	9	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	Призер	Похвальная грамота
ДибироваСамира	9	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	Призер	Похвальная грамота
Аммаевмагомед	9	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	Победитель	диплом
Керимова Рагнета	9	олимпиада по финграмотности и предпринимательству	Победитель	диплом
Бондаренко Тимофей Игоревич	11	Всероссийская олимпиада школьников районный этап по истории	призер	грамота
Магомедова Сакинат Руслановна	11	Всероссийская олимпиада школьников районный этап по обществознанию	призер	грамота
Антоненко Роман Викторович	11	Всероссийская олимпиада школьников районный этап по экономике	призер	грамота
Шавшин Семён Алексеевич	11	Всероссийская олимпиада школьников районный этап по праву	призер	грамота
Гасанова БибиятГусейновна	5 кл	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по истории	Победитель	диплом
Магомедова АйшатОмаровна	5 кл	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по истории	Победитель	диплом
Токарева Мария Владимировна	6 кл	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по истории	Победитель	диплом
Остапенко Тамара Владимировна	6 кл	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по истории	Победитель	диплом
Голбан Данил Алексеевич	7	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по истории	Победитель	диплом
Синеокова Алёна Алексеевна	7	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по истории	Победитель	диплом
Жамгарян Оксана Артуровна	7	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по обществознанию	Победитель	диплом
Бондаренко Тимофей Игоревич	11	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по обществознанию	Призер	диплом
Магомедова СакинатРуслановна	11	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по	Победитель	диплом

		обществознанию		
Шавшин Семён Алесеевич	11	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» по обществознанию	Призер	диплом
Магомедова Сакинат Руслановна	11	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» Олимпиада по физике	призер	грамота
Антоненко Роман Викторович	11	Межпредметный проект «ВИДИОУРОКИ» Олимпиада по физике	призер	грамота
Медведев Станислав	8	Международный конкурс Старт по физике	Победитель	Диплом 1 ст
Еськов Глеб	8	Международный конкурс Старт по физике	Победитель	Диплом 1 ст
Колпакова Ангелина	9	Международный конкурс Старт по физике	Победитель	Диплом 1 ст
Печенина Алина	9	Международный конкурс Старт по физике	Победитель	Диплом 1 ст
Османова Заира	8	Международный конкурс Старт по физике	Призер	Диплом 2 ст.
Рудаков Денис	7	Международный конкурс Старт по физике	Призер	Диплом 2 ст.
Магомедова Разият	7	Международный конкурс Старт по физике	Призер	Диплом 3 ст.
Дибиров Шамиль	7	Международный конкурс Старт по физике	Призер	Диплом 3 ст.
Таранишина Ирина	10	Международный конкурс Старт по физике	Призер	Диплом 3 ст.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус- ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессио- нальную ОО	Всего	Поступи- ли в вузы	Поступ- или в профес- си- ональ- ную ОО	Устрои- лись на работу	Пошл и на сроч- нуюсл уж-бу по призы ву
2021	12	2	4	6	7	3	3	0	0
2022	20	10	2	8	8	3	4	0	0
2023	15	6	5	4	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, что совпадает с количество выпускников 2022 года. Все обучающиеся перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе

управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, для продолжения обучения выбран другой регион. Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях нашего региона и соседних несколько уменьшилось, несмотря на то, что в Школе осуществляется работа по профильному ориентированию учащихся. Это и проект Билет в будущее, классные часы, встречи с сотрудниками различных организаций, спецкурс по профессиональному самоопределению. В 2023 году впервые не было выпуска 11 класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – в этом году на базе универсального профиля открыто психолого-педагогическое направление.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 140 респондентов (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 84 и 16 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 3 чел. – внешние совместители, 9 – внутренних совместителей, один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом институте, 1 чел. прошел профессиональную переподготовку и получил педагогическое образование.

### Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	22
Образование высшее педагогическое	18 (82%)
Образование среднее специальное	4 (18%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	2(9%)
Количество педагогов пенсионного возраста	7 (32%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	6 (27%)
— 6–10 лет	1 (5%)
— 11–20 лет	1 (5%)
— 21–30 лет	6 (27%)
— более 30 лет	8 (36%)
Квалификационная категория	
— высшая	10 (45%)
— первая	1 (5%)
— соответствие занимаемой должности	7 (32%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	4 (18%)
— Почетная грамота Министерства образования РФ	2 (9%)
— Почетная грамота Министерства образования СК	8 (36%)

Школа на начало 2022-2023 года укомплектована кадрами на 100% за счет внешнего и внутреннего совместительства.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 14 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – студент педагогического вуза.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ СОШ № 4 с.

Петропавловское был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Аптаратули Н.К.	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Басанцева Ж.А.	Призер муниципального этапа
Фестиваль педагогических идей им. Н.Ермолиной	Егорченко И.А.	участник
V всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Басанцева Ж.А.	победитель 1 степени
Международная интернет-олимпиада «Вместе познаем мир»	Смирнова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Ступак Л.П. Зубко Л.И. Лягина В.В.	Призер
Всероссийский конкурс «Методические основы построения урока»	Конухова Н.И. Лисицина О.В. Панина Е.Ю.	Призер

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 4.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20));
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4377 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5208 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5761 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5761	2735
2	Педагогическая	127	72
3	Художественная	3827	1752
4	Справочная	29	93
5	Языковедение, литературоведение	103	89
6	Естественно-научная	134	206
7	Техническая	38	185
8	Общественно-политическая	119	76
ИТОГО:		10138	5208

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке электронные образовательные ресурсы отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общеобразовательное учреждение расположено в центре села (численность населения 2000чел.). МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское ведет образовательную деятельность в 3-х зданиях. Год постройки основного типового здания - 1939г.

В Школе условия образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям, что подтверждается проводимыми обследованиями государственных органов надзора.

В общеобразовательном учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения (24 кабинета, классные комнаты), гардеробная, гимнастический зал, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатория, мастерские, подсобные помещения, туалет и т.д.

Проектная мощность школы 280 учащихся. Состояние здания: неаварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии. Состояние электрического оборудования, используемого в учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д. Имеются мусорные контейнеры.

Здания школы (5зданийисооружений) оснащены охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением. В двух зданиях работает видеонаблюдение. Здания школы находятся круглосуточно под охраной сотрудников частного охранного предприятия «Атолл». Вкруглосуточном режиме работает «тревожная кнопка». Территория школы в вечернее иночное время освещается, имеет ограждение по всему периметру. Чердачные конструкции здания обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее). Подходы к зданию имеют пандусы.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими качество услуг в сфере общего образования.

В рамках перехода МКОУ СОШ №4 на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система Аверс. Функционирует электронный журнал.

Имеется электронная почта [retchkola4@yandex.ru](mailto:retchkola4@yandex.ru).

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

В 2020 году в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» компьютерный кабинет пополнился техникой. Получено 15 ноутбуков и интерактивный комплекс. В 2022 году

еще два учебных кабинета математики основной школы пополнились новыми компьютерами и мультимедийными установками.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

**Таблица 28. Техническое обеспечение**

Количество персональных компьютеров (всего)	52
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1/6 компьютеров+15 ноутбуков
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество интерактивных досок в учебных кабинетах	7
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, использующихся в учебном процессе	29
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/адрес сайта	Имеется <a href="https://sh4petropavlovskoer07.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh4petropavlovskoer07.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, начальные классы)	Физика – компьютерное мультимедийное оборудование, имеется оборудование для выполнения лабораторных работ, демонстрационное оборудование по разделам физики, таблицы. Химия – компьютерное мультимедийное оборудование, лабораторные комплекты по неорганической и органической химии Биология – лабораторные комплекты по природоведению, ботанике, зоологии, общей биологии, макеты, микроскопы, лупы, гербарный материал, наборы муляжей, скелеты человека, рыбы. Кабинет оснащен печатными справочными материалами, таблицами, наглядными пособиями, мультимедийными образовательными ресурсами. География – компьютерное мультимедийное оборудование, мультимедийные пособия по различным темам, компьютерная метеостанция. Физическая культура – учебно-практическое оборудование по спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм. Технология – сверлильный, токарный, заточный станки, наборы слесарные. Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, цифровой микроскоп, конструктор «Перворобот», конструктор по началам робототехники.

**Таблица 29. Компьютерное обеспечение**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лиценз. ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	21	21	21	21	6
Кабинет химии	1	1	1	1	1
Кабинет физики	1	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1	1	1
Кабинет истории	1	1	1	1	1
Кабинет математики	2	2	2	2	2
Кабинет музыки ИЗО	1	1	1	1	1
Предметные кабинеты (русский язык, биология)	3	3	3	3	3
Кабинет начальных классов	2	2	2	0	0
Кабинет директора	2	0	2	1	1
Кабинет заместителей директора по УВР, ВР	4	0	4	3	2
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет социального педагога и психолога	1	0	1	1	1
Кабинет секретаря	1	0	1	1	1

Количество учащихся на 1 компьютер	17
Число учебников в расчете на одного обучающегося на уровне начального общего образования	9
На уровне основного общего образования	13
На уровне среднего общего образования	18
Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования	100%
на уровне основного общего образования	100%
на уровне среднего общего образования	100%
Переход на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с возможностью работы на стационарных компьютерах	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество/доля обучающихся, которые пользуются сетью Интернет (скорость подключения 50 Мб/с)	110 / 55%

В школе имеется столовая и пищеблок. Они расположены в отдельном здании на территории школы. Столовая рассчитана на 72 посадочных места. Школьная столовая обеспечивает одноразовое горячее питание для всех учащихся 2-10 классов и сотрудников. Двухразовым питанием обеспечены учащиеся 1 класса. С 2020 года организовано бесплатное питание обучающихся начальной школы за счет средств федерального бюджета. Организовано льготное питание для детей основной и старшей школы из многодетных и малообеспеченных семей за счет средств муниципального бюджета.

В 2019 году в школе проведена реконструкция спортивного зала. В направлении физкультурно – оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в школе используется полученное спортивное оборудование, в составе которого: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, бревно, козёл гимнастический, универсальная перекладина, брусья гимнастические, зона приземления, стойки для прыжков.

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское имеет заасфальтированный свой школьный двор, в котором имеется:

- баскетбольная площадка-1;
- волейбольная площадка-1;
- легкоатлетический сектор для прыжков в длину и высоту-1;
- гимнастический городок-1;
- площадка для спортивных игр эстафет-1;
- спортивная площадка в начальной школе-1;
- гимнастический зал-1.

На этих спортивных объектах проводятся школьные мероприятия и соревнования. Подобное функционирование малых спортивных форм, помимо огромного значения в пропаганде ЗОЖ и создания условий для соблюдения его законов, создает дополнительные условия для скорейшего формирования подросткового коллектива при активном участии умелого руководства педагогического коллектива.

Спортивный физкультурный зал в МКОУ СОШ №4 играет большую роль в значении спортивной жизни школы. Обучающиеся всех возрастов под руководством учителей физической культуры охотно в нем занимаются и в урочное и во внеурочное время.

Кроме того для развития творческой активности обучающихся начальной школы и для проведения экспериментов в кабинете лабораторного оборудования используются: конструктор Лего, 2 комплекта; комплект лабораторного оборудования; цифровая лаборатория Архимед.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого школа предоставляет медицинский кабинет (лицензированный в 2014г.), оборудованный в соответствии с требованиями. (Договор с МУЗ «Арзгирская ЦРБ»).

На территории бывшего учебно-опытного участка школы в 2021 году построена спортивная площадка для молодежи села Петропавловского.

Перед центральным входом в здание школы расположены зоны отдыха.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наличие нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги средне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 30 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Нет проводного интернета в здании начальной школы, что вызывает неудобство для учителей начальных классов. Кроме того при работе в дистанционном формате трудности испытывают ученики (отсутствие у обучающихся компьютерной техники - 70% обучающихся) и родители (материальные затраты на оплату сети интернет, мобильной связи). Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или

смешанном формате требуют тщательного изучения потребностей Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Таким образом, можно отметить, что школа располагает учебно-методическим и материально – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы в соответствии с ФГОС. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 79 процентов (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 65 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- требуется обновление учебных кабинетов и классных комнат современной мебелью: ученические столы, стулья, демонстрационные столы, шкафы (7 кабинетов основного здания – 50 % имеют старую мебель).

-Требуется капитальный ремонт зданий школы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального и лабораторного оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (40,6%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (43%)
– регионального уровня		6(4%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек (процент)	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (50%)
– с высшей		10(45%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (64%)
– до 5 лет		6 (27%)
– больше 30 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (45%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (75%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа имеет дефицит педагогических работников. Для работы привлекаются совместители (работники других учреждений). Педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, но вместе с тем имеется учебная перегрузка, что не позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что результаты показали объективность оценивания обучающихся по предметам, только отдельные педагоги начальной школы недостаточно объективно оценивали обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.