

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское Арзгирского района
Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское

Протокол от 14.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 4
с. Петропавловское

В.И. Васильченко

15.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 село Петропавловское
Арзгирского района Ставропольского края за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское Арзгирского района Ставропольского края
Руководитель	Васильченко Виталий Иванович
Адрес организации	356581, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Петропавловское, ул. Студенческая, 76
Телефон, факс	8(86560)53-1-75; 8(86560)53-1-10; факс: 8(86560)53-1-75
Адрес электронной почты	http://petchkola4@yandex.ru
Сайт	www.petroscola42007@.ru
Учредитель	администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, отдел образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1 сентября 1939 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий: Статус: действующая; Регистрационный номер: № Л035-01217-26/00238983, от 26 апреля 2018 г., выдана министерством образования Ставропольского края бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.10.2013 № 2055, серия 26 АО1 № 00000095; Срок действия: до 31 октября 2025 года

В соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре села Петропавловского. Семьи обучающихся проживают на территории села.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции	Ф.И.О. руководителя
	1 уровень	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Васильченко Виталий Иванович
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения	Вишняков Петр Владимирович, председатель
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений	Васильченко Виталий Иванович, председатель
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	Бабылева Лидия Федоровна, председатель
	2 уровень	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.	Смирнова Елена Алексеевна
Заместитель директора по воспитательной работе		Бондаренко Инна Юрьевна

аботе		
	3 уровень	
Методический совет	Руководители школьных методических объединений - ведут методическую работу по предмету, - организуют внеклассную деятельность учащихся, - проводят анализ результатов образовательного процесса, - имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, - согласует свою деятельность с администрацией школы.	Смирнова Елена Алексеевна – председатель,
	Школьные методические объединения:	
	Учителей гуманитарного цикла	Бабылева Л.Ф.,
	учителей математики, физики и информатики;	Смирнова Е.А.
	Учителей естествознания и обществознания;	Басанцева Ж.А.,
	Учителей физической культуры, ОБЖ;	Васильченко Г.П.,
	Учителей музыки, технологии, МХК;	Конухова Н.И.,
	Учителей начальных классов	Зубко Л.И.
Творческие группы учителей	Временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы	
	4 уровень	
Совет старшекласников	Органы управления, чье мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).	Президент Бондаренко Т.И.
Родительский комитет		Самойленко Ольга Александровна, председатель
Совет отцов		Медведев А.В., председатель

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольный родительские комитеты, действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые способствуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	79

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 202 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Переходнаобновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с декабря 2022 года организована подготовка к фестивалю «Многоликая Россия» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 году в школу не поступали обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На вебинарах педагоги ознакомились с функциональными возможностями платформы и порядком подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское не осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Цифровые образовательные платформы, на которых размещены цифровые ресурсы для обучения и воспитания используются учителями на уроках и во внеурочной деятельности: Российская электронная школа, Учи.ру, Банк заданий по функциональной грамотности (Институт стратегии и развития образования Российской академии образования), Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское продолжаются.

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся и родители 10 класса выбрали универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован опять универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 класса.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	10	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Кроме очной формы обучения в 2021-2022 году в школе реализуется индивидуальное обучение на дому обучающихся с ОВЗ. По решению ТПМПК Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 чел.-1%
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 1 чел.-0,5 %
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1 чел.-0,5%
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), 2 чел.-1%.

Данные программы выполняются в полном объеме. Летом 2022 года учащаяся 9 класса, обучающаяся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) сдала государственный выпускной экзамен и получила аттестат об основном общем образовании. Обучающаяся, окончившая 5 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в связи с достижением возраста 18 лет по заявлению родителей отказалась от дальнейшего обучения, второй обучающийся по данной программе по заявлению родителя продолжает обучение в 6 классе. Таким образом, к концу 2022 года индивидуально

на дому по адаптированным программам обучались 4 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети закреплены за общеобразовательными классами, где ребенок с ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и социально адаптируется.

С детьми проводится коррекционная работа, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые ведет педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, объединения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществляется так же в рамках следующих направлений деятельности:

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Основы функциональной грамотности»;

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Кем быть», Тропинка к профессии», «Билет в будущее»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Грамотный читатель» «Мир слов: всему название дано» «Клуб любителей природы» «Говорим и пишем на русском правильно», ОДНКНР, «Занимательный английский»;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Веселые ребята», «Танцкейс», «Шкатулка рукоделия», «Лири», «Забава», «Умелые

ручки», «Мини-футбол», «Росток», «Веснушки», «Чайка», педагогическая группа «Радуга», «Волейбол», «Баскетбол».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России», «Разговор о правильном питании», волонтерский отряд «Юность», «Общественно-полезный труд», «Лидер».

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговор о важном» в 8«Б» классе: в классном кабинете № 3 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дни единых действий;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- трудовые десанты;
- операции;
- рейды добровольцев;
- спортивные игры, состязания.
- общешкольные праздники;
- торжественные мероприятия;
- церемонии награждения;
- социальные проекты в школе;
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села и округа.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (онлайн, офлайн).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- консультации для родителей (онлайн).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежедневно по понедельникам в школе проходит торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Достижения
обучающихся и коллективов МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское за 2022 год по
результатам участия в конкурсах, смотрах, конференциях фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Наименование конкурса	Статус	Результат
1.	Конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Округ	Караалиева П. – 2 место Караалиева Р. – 3 место Салихова А. – 3 место Дорошин Д. – 2 место
2.	Конкурс-выставка «Рождественские звезды – 2022»	Округ	Коллектив уч-ся 6 класса – 1 место, Коллектив уч-ся 11 класса – 1 место, Дорошина Д. – 1 место, Литовченко Е. – 2 место, Дорошин Д. – 2 место, Авилов Я. – 1 место Чернышева В. – 3 место, Магомедова К. – 3 место, Польченко Д. – 2 место, Караалиева П. – 1 место
3.	Муниципальный фестиваль игр КВН	Округ	Команда «Петропавловская четверка» - 1 место
4.	Районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Округ	Бондаренко Т. - 2 место
5.	Смотр конкурс строя и песни «Малые зарнички»	Округ	Команда школы – 2 место
6.	Фестиваль- конкурс национальных искусств «Многоликая Россия»	Округ	Коллектив «Росток» - 2 место Османова З. – 2 место Самойленко А. – 1 место Жамгарян О. – 3 место Галушка Д. - 3 место
7.	Конкурс творческих работ «Светлый праздник пасхи - 2022»	Округ	Шавшин Д. – 2 место Ломакина В. – 2 место Чернышева В. – 2 место Рудакова С. – 3 место Лягина М. – 3 место Лягина В. – 2 место Дорошин Д. – 1 место, Абдуллаев Б. - 2 место Лягина В. – 2 место
8.	Олимпиада по правилам дорожного движения	Округ	Магомедова А. – 3 место Лягина В. – 3 место
9.	Фестиваль-конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная Весна Ставрополя 2022»	Округ	Коллектив «Лидер» - 1 место Коллектив «Росток» - 2 место

10.	Конкурс памяток «STOP – террор»	Округ	Магомедова С. – 2 место Остренко А. – 2 место
11.	Конкурс «Поверь в себя»	Округ	Магомедов Г. – 1 место
12.	Районный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Округ	Васильченко Г.П. – 2 место Панасенко А. – 1 место Бондаренко Т. – 1 место Магомедов Г. – 2 место
13.	Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Край	Панасенко А. – призер Бондаренко Т. – призер
14.	Интеллектуально-познавательная игра «Знаю свое Ставрополье»	Округ	Команда школы – 1 место
15.	Конкурс молодежных проектов «Вижу. Могу. Делаю!»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место
16.	Конкурс творческих работ «Золотая осень – 2022»	Округ	Дорошина Д. – 1 место Муртузалиева Н. – 3 место Польченко С. – 3 место Дорошин Д. – 3 место Голбан Е. – 2 место
17.	Конкурс на лучший видеоролик, плакат антинаркотической направленности	Округ	Бондаренко Т. – 1 место
18.	Слет ученических производственных бригад	Округ	Бондаренко Т. – 1 место
19.	Муниципальный фестиваль игр КВН	Округ	Команда «Петропавловская четверка» - Гран-при
20.	Олимпиада для младших школьников, посвященная Году культурного наследия народов России	Край	Салихова А. – 2 место Польченко С. – 2 место Багамаева П. – 3 место Бражникова Е. – 3 место
21.	Конкур «Команда молодых Арзгирского муниципального округа 2022»	Округ	Бондаренко Т. – 1 место
22.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Округ	Команда школы – 3 место
23.	Муниципальное первенство по баскетболу среди девушек	Округ	Команда школы – 2 место
24.	Лично – командный турнир по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»	Округ	Магомедова П. – 3 место
25.	Лично-командное первенство округа по легкой атлетике (дисциплина – кросс) «Золотая осень»	Округ	Команда школы – 2 место, Бондаренко Т. – 1 место, Аммаев А. – 2 место, Дорошина Д. – 1 место, Аммаев М. – 1 место

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, бакций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское начала реализацию программ дополнительного образования детей с декабря 2021 года. Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 64 процента.

Всего в 2022 в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края зарегистрировано 19 программ кружков, секций, объединение и отрядов («Поиск», «Юный спасатель», «Юный стрелок», юнармейский отряд «Патриот», «Азбука нравственности», волонтерское движение «Юность», «Свой голос», ЮИД «Перекресток», ЮИД «Автомиг», «Изучаем ПДД», «Я познаю мир», «Очумелые ручки», «Юный художник», «Юный турист», баскетбол (девочки, девушки, мальчики, юноши), волейбол (девушки, юноши), мини – футбол).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Росток"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Росток"». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Магомедова Н.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Арзгирского района. Так, Школа:

- обеспечена бесконтактными термометрами, рециркуляторами передвижными и настенными для каждого кабинета, средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия для всех обучающихся проводятся в одну.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	200
	– начальная школа	94
	– основная школа	96
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	23	23	100	7	31	4	17	0	0	0	0
3	26	26	100	14	54	1	4	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0
Итого	66	66	100	29	44	8	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний (процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2021-м – 13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевае- т		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	22	22	100	7	32	3	14	0	0	0	0
6	20	20	100	4	20	2	10	0	0	0	0
7	21	21	100	3	14	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0
Итого	96	96	100	21	22	6	6	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевае- т		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0 процентов (в 2021-м было 11%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 9 процентов по математике, понизилось по русскому языку на 20 процентов. Это связано с тем, что в течение двух лет в школе нет учителей русского языка и литературы.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,33	100	67	4,0
2021/2022	100	42	3,36	100	47	3,65

В 2022 году 1 выпускница сдавала ГИА в форме ГВЭ. Обучающаяся успешно сдала ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике (по русскому языку – 4 балла, по математике – 3 балла).

Также 19 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	50	3,6	100
Информатика и ИКТ	11	100	4,36	100
География	17	76	4,24	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	12	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	25	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	23	5	42	7	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	12	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,86
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80б. и более) ученики не получили. Наибольший балл – 73 б.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,25
Средний тестовый балл	66

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 76. Это наивысший бал, полученный за последние 5 лет. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, кроме того отсутствие учителя русского языка также сказалось на качестве подготовки.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	39	71
2020/2021	74	77,3
2021/2022	76	66

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся как и в предыдущие годы выбирали обществознание, историю, физику, в этом году: биологию и химию. Из 8 обучающихся предмет обществознание выбрали 2 человека (25%). Физику выбрали 1 (13%) обучающихся, историю – 1 (13%), химию и биологию – 1 (13%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обществознанию, истории, физике, химии составила 100 процентов. Биологию выпускник не сдал. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся, которые осознанно выбирали предметы для поступления на конкретные выбранные специальности выше среднего по всем предметам. Обучающийся, который выбрал для сдачи биологию и химию, готовился к этим экзаменам только в течение 3-х последних месяцев.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	88	66	100
Физика	1	100	56	100
Математика (базовый уровень)	7	57	3,86	100
Математика (профильный уровень)	1	100	76	100
Химия	1	0	49	100
Биология	1	0	25	100
История	1	100	67	100
Обществознание	2	50	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2021/22 учебном году нет обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в отличие от выпуска 2021 года (2 человека).

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	2	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме биологии (11 класс).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по информатике, географии.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов физика, история, обществознание выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 76, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получен.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Весной 2022 года всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5-х, 11 классах. В них приняло участие 44 учащихся.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Таблица 19. Результаты ВПР 2022года (весна 2022 г.)

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу
4	Русский язык	26,29	3,88	3,88
5	Биология	20,41	3,88	3,94
5	История	9,32	3,95	3,95
11	Физика	18	4	4
11	Химия	21,25	3,75	4,13
11	История	17,13	4,25	4,13
11	География	16,42	4,29	4,43
11	Французский язык	19,25	4	4,13

Осенью 2022 года во всероссийских проверочных работах в 5-9 классах приняли участие 89 обучающихся (из 94 чел., 95% обучающихся). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 20. Результаты ВПР (осень 2022 г.)

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу
5	Математика	13,12	4	4
5	Окружающий мир	21	4,06	4,12
6	Русский язык	29,7	3,7	3,85
6	Математика	10,79	3,58	3,74
7	Русский язык	27,47	3,07	3,6
7	Математика	8,64	3,36	3,57
7	История	9,06	3,76	3,76
7	Биология	14,06	3,44	3,56
8	Русский язык	25,32	3,05	3,42

8	Математика	9,82	3,12	3,29
8	Физика	7	3,3	3,4
8	История	9,8	3,6	3,8
8	География	19,89	3,33	3,44
8	Английский язык	20,83	3,94	3,94
8	Обществознание	13,55	3,64	3,73
9	Русский язык	21,92	2,75	3,08
9	Математика	9,4	2,87	3,07
9	Обществознание	11,2	3,27	3,4
9	Биология	16,27	3,47	3,4

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. В среднем, 70-80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. Высокие показатели были весной 2022 года. 82-89% обучающихся 4-5-х классов подтвердили полученные отметки. Высокий процент подтверждения в 11 классе по истории, французскому языку (87%), физике (71%). Низкий результат по химии: 63% учащихся подтвердили отметки.
2. Осенью 2022 года процент подтвердивших отметки за год составляет в основном от 80 до 91%. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, математике, английскому языку, физике в 5, 6-х, 7, 8-х, 9 классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 6–9-х классах. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку. Так в 7 классе 53 процента обучающихся понизили свою отметку, в 8 классе – 36,8%, в 9 классе – 33,3%. Понижение отметки по русскому языку связано с отсутствием постоянного учителя по данному предмету. В течение года приходилось менять учителей-русоведов в 6-9 классах.
4. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию, английскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 92 процента обучающихся Школы в 2020/21 году и составило 85 процентов в 2021/22 году.

В региональный этап олимпиады вышли 4 участника. Из них приняли участие 1 чел. по физике.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились до 79 процентов по сравнению с прошлым годом это ниже на 6 %. Снизилась и качественные показатели.

В 2022-2023 учебном году олимпиада началась в сентябре. Причем как и в предыдущем учебном году по 6 предметам (математика, физика, астрономия, биология, химия, информатика) она проходила он-лайн на платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Для этого были задействованы ноутбуки мобильного класса. Остальные олимпиады прошли в прежнем режиме.

Результаты школьного этапа показали, что обучающиеся по сравнению с прошлым годом уже лучше работают в дистанционном формате с олимпиадными заданиями в ограниченное строго отведенное время. Школьники более уверенно выполняли олимпиадные задания.

На муниципальном этапе приняли участие 19 обучающихся по 12 предметам.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 20. Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Ф.И.О. уч-ся	класс	Наименование олимпиады, конкурса	Статус	Результат
Арулова Эльвира	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	победитель	Диплом
Бражникова Елизавета	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	победитель	Диплом
Бражникова Елизавета	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	победитель	Диплом
Васильченко Василиса	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	победитель	Диплом
Магомедова Камилла	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математике	призер	Диплом
Польченко Демид	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск окружающий мир	победитель	Диплом
Рудакова София	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск окружающий мир	победитель	Диплом
Рудакова София	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	победитель	Диплом
Самойленко Михаил	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Призер	Диплом
Чернышева Валентина	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Победитель	Диплом
Чернышева Валентина	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	Победитель	Диплом
Чернышева Валентина	1	XIX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск окружающий мир	Победитель	Диплом
Авилова Ева	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Победитель	Диплом

Авилова Ева	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	Призер	Диплом
Авилова Ева	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск межпредметная олимпиада «Эрудит»	Призер	Диплом
Арулова Эльвира	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Призер	Диплом
Арулова Эльвира	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	Победитель	Диплом
БражниковаЕлизавета	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Призер	Диплом
БражниковаЕлизавета	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	Победитель	Диплом
БражниковаЕлизавета	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск межпредметная олимпиада «Эрудит»	Победитель	Диплом
Васильченко Василиса	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Победитель	Диплом
Васильченко Василиса	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	Победитель	Диплом
Польченко Демид	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Победитель	Диплом
Польченко Демид	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск межпредметная олимпиада «Эрудит»	Призер	Диплом
Рудакова София	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Победитель	Диплом
Рудакова София	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск окружающий мир	Победитель	Диплом
Чернышева Валентина	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск математика	Победитель	Диплом
Чернышева Валентина	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск русский язык	Победитель	Диплом
Чернышева Валентина	2	XX Всероссийские предметные олимпиады г. Бийск межпредметная олимпиада «Эрудит»	Победитель	Диплом
ПольченкоДемид	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Основной тур	Победитель	Диплом
ПольченкоДемид	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Финальный тур	Призер	Похвальная грамота
БражниковаЕлизавета	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Основной тур	Победитель	Диплом
Чернышева Валентина	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Основной тур	Победитель	Диплом
Самойленко Михаил	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Основной тур	Призер	Похвальная грамота
Чернышева Валентина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Призер	Похвальная грамота
Польченко Демид	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Призер	Похвальная грамота
Рудакова София	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Призер	Похвальная грамота
Васильченко Василиса	2	Всероссийская онлайн-олимпиада	Призер	Похвальная

		Учи.ру. «Безопасные дороги»		грамота
Рудакова София	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Призер	Похвальная грамота
Бражникова Елизавета	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Призер	Похвальная грамота
Самойленко Михаил	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Призер	Похвальная грамота
Шихов Ибрагим	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Призер	Похвальная грамота
Резванова Альбина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги»	Призер	Похвальная грамота
Польченко Демид	1	Всероссийская по окружающему миру и экологии	Победитель	Диплом
Польченко Демид	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель	Диплом
Арулова Эльвира	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финграмотности и предпринимательству	Победитель	Диплом
Авилова Ева	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет »	Призер	Похвальная грамота
Магомедов Абдулла	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет »	Призер	Похвальная грамота
Польченко Демид	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет »	Призер	Похвальная грамота
Чернышева Валентина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет »	Призер	Похвальная грамота
КараалиеваРукият	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
Гигондзе Вероника	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
ЖамгарянЖирайр	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
АруловаМарзият	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
Токарева Мария	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
Магомедов Гамзат	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
Стефанов Тимофей	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
Магомедов Гамзат	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	победитель	Диплом
АруловаМарзият	4	Всероссийская онлайн Учи.ру по математике	победитель	Диплом
Жукова Тамара	4	Всероссийская онлайн Учи.ру по математике	победитель	Диплом
ЖамгарянЖирайр	4	Всероссийская онлайн Учи.ру по математике	победитель	Диплом
Стефанов Тимофей	4	Всероссийская онлайн Учи.ру по математике	победитель	Диплом
Магомедова Аминат	4	Всероссийская онлайн Учи.ру по математике	победитель	Диплом
Токарева Мария	4	Всероссийская онлайн Учи.ру по математике	победитель	Диплом
Пшихопов Руслан	4	Всероссийская онлайн Учи.ру по математике	Призер	Сертификат
Стефанов Тимофей	4	Всероссийская онлайн-олимп. Учи.ру	победитель	Диплом

		по финграм. и предприн-тву		
Гигиодзе Вероника	4	Всероссийская онлайн-олимп. Учи.ру по финграм. и предприн-тву	победитель	Диплом
КараалиеваРукият	4	Всероссийская онлайн-олимп. Учи.ру по финграм. и предприн-тву	победитель	Диплом
Магомедов Гамзат	4	Всероссийская онлайн-олимп. Учи.ру по финграм. и предприн-тву	победитель	Диплом
ЖамгарянЖирайр	4	Всероссийская онлайн-олимп. Учи.ру по финграм. и предприн-тву	Призер	грамота
Жукова Тамара	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Призер	Сертификат
АммаеваПатимат	1	Осенняя олимпиада по шахматам	Призер	грамота
Голбан Елизавета	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Диплом
ДроменкоСамира	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Диплом
Пятенко Алиса	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Диплом
МуртазалиевМухамед	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Диплом
Магомедов Магомед	1	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Призер	грамота
МуртазалиевМухамед	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Грамота
Магомедов Магомед	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Грамота
АммаеваПатимат	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Грамота
БагамаеваПирдаз	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Лидер
Лягин Сергей	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Лидер
Пятенко Алиса	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Лидер
Магомедов Рамазан	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Лидер
Краснословодцева Вероника	1	Марафон «Эра роботов»	Призер	Лидер
БагамаеваПирдаз	1	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Лягин Сергей	1	Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель	Диплом
Ломакина Варвара	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск, математика	призер	диплом
Магомедов Абдула	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск лит. чтение	победитель	диплом
Магомедов Абдула	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск, математика	призер	диплом
Магомедов Магомедсаид	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск, математика	призер	диплом
Польченко Станислав	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск лит. чтение	победитель	диплом
Польченко Станислав	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск, математика	призер	диплом
Польченко Станислав	4«А»	XIX Всероссийская Олимпиада г.Бийск«Пушкин-наш поэт»	призер	диплом
Шавшин Данил	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск лит. чтение	призер	диплом
Шавшин Данил	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск, математика	призер	диплом
Польченко Станислав	4«А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск, математика	победитель	диплом
Польченко Станислав	4 «А»	XIX Всероссийская олимпиада г.Бийск лит. чтение	призер	диплом
Салихова Амина	2	Всероссийская олимпиада Русский	Победитель	Диплом 1

		язык		степени
Салихова Амина	2	Всероссийская олимпиада Математика	Победитель	Диплом 1 степени
Салихова Амина	2	Всероссийская олимпиада Литературное чтение	Призер	Диплом 2 степени
Салихова Амина	2	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	Победитель	Диплом 1 степени
Синеокова София	2	Всероссийская олимпиада Математика	Призер	Диплом 3 степени
Синеокова София	2	Всероссийская олимпиада Русский язык	Призер	Диплом 2 степени
Абдуллаев Богдан	2	Всероссийская олимпиада Литературное чтение	Призер	Диплом 2 степени
Абдуллаев Богдан	2	Всероссийская олимпиада Окружающий мир	Призер	Диплом 2 степени
Медведева Валерия	2	Всероссийская олимпиада Математика	Победитель	Диплом 1 степени
Трусова Елизавета	2	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	Победитель	Диплом 1 степени
Батаева Джамиля	2	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	Призер	Диплом 2 степени
Журавлев Захар	2	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	Призер	Диплом 2 степени
Синеокова София	2	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	победитель	Грамота
ДжанбориеваЗалина	3	Онлайн-олимпиада.Учи.ру Безопасные дороги	победитель	Диплом
Абдуллаев Богдан	3	Онлайн-олимпиада.Учи.ру Безопасные дороги	победитель	Диплом
Салихова Амина Магомедовна	3	Онлайн-олимпиада.Учи.ру Безопасные дороги	победитель	Диплом
Трусова Елизавета	3	Онлайн-олимпиада.Учи.ру Безопасные дороги	победитель	Диплом
Багамаева Джамиля	3	Онлайн-олимпиада.Учи.ру Безопасные дороги	победитель	Диплом
Медведева Валерия	3	Всероссийская онлайн-олимпиада. Безопасный интернет	победитель	Диплом
ДжанбориеваЗалина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада. Безопасный интернет	победитель	Диплом
Синеокова София	2	Всероссийская олимпиада по литературному чтению	призер	Диплом 2 степени
Синеокова София	3	Всероссийская олимпиада по математике	победитель	Диплом 1 степени
Салихова Амина	3	Всероссийская олимпиада Русский язык	победитель	Диплом 2 степени
Синеокова София	3	Всероссийская олимпиада по русскому языку	победитель	Диплом 2 степени
Салихова Амина	3	Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	победитель	Диплом 1 степени
ДжанбориеваЗалина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада.Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
Батаева Джамиля	2	Всероссийская онлайн-олимпиада.Учи.ру по русскому языку	победитель	Диплом
Медведева Валерия	2	Всероссийская онлайн-олимпиада.Учи.ру по русскому языку	призер	грамота
Салихова Амина	2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победитель	Диплом
Синеокова София	3	Всероссийская Олимпиада .Учи.ру по	победитель	Диплом

		окружающему миру		
ДжанбориеваЗалина	2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победитель	Диплом
Абдуллаев Богдан	2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победитель	Диплом
Батаева Джамиля	2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победитель	Диплом
Багамаева Джамиля	2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победитель	Диплом
Журавлев Захар	2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победитель	Диплом
Трусова Елизавета	2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	победитель	Диплом
Трусова Елизавета	3	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру Безопасный интернет	победитель	Диплом
Багамаева Джамиля	3	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру Безопасный интернет	победитель	Диплом
ДжанбориеваЗалина	3	Всероссийская Олимпиада .Учи.ру по окружающему миру	победитель	Диплом
Михайлюк Александр	2а	XX Всероссийская олимпиада г.Бийск по математике	призер	Диплом 1 степень
Михайлюк Александр	2а	XX Всероссийская олимпиада г.Бийск по окружающему миру	призер	Диплом 2 степень
Михайлюк Александр	2а	«Золотая осень-2022»	3 место	Грамота
Макашова Алена	2а	XX Всероссийская олимпиада г.Бийск по окружающему миру	призер	Диплом 1 степень
Макашова Алена	2а	XX Всероссийская олимпиада г.Бийск по математике	призер	Диплом 1 степень
Ибрагимова Фатимат	2а	Безопасный Интернет	призер	грамота
ШахбановаСаният	2а	Безопасный Интернет	призер	грамота
Дорошин Данил	3Б	XX Всероссийская олимпиада г.Бийск по математике	призер	диплом
Дорошин Данил	3Б	XXВсероссийская олимпиада г.Бийск по русскому языку	призер	диплом
Дорошин Данил	3Б	XXВсероссийская олимпиада г.Бийск эрудит	призер	диплом
СаракаеваАиша	3Б	XXВсероссийская олимпиада г.Бийск по математике	призер	диплом
ИсмаковаАлия	3Б	XX Всероссийская олимпиада г.Бийск по математике	призер	диплом
Магомедова Сабина	3Б	XX Всероссийская олимпиада г.Бийск по окружающему миру	призер	диплом
Магомедова Сакинат	9	Международная олимпиада Компэду «История России»	Победитель	диплом
Гасанова Сакинат	9	Международная олимпиада Компэду.	Победитель	диплом
КараалиеваПатимат	11	Международная олимпиада Компэду «История России»	Победитель	диплом
ГаджимурадоваСелминат	11	Международная олимпиада Компэду «История России»	Победитель	диплом
Османова Заира	7	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	диплом
Жамгарян Оксана	5	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	диплом
Еськов Глеб	7	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	диплом
Пшихопов Артем	7	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	диплом
Синеокова Алёна	5	Всероссийская онлайн олимпиада по	Победитель	диплом

		финграм. и предпринимательству		
Самойленко Аделина	5	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	диплом
Синеокова Алена	5	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	Диплом
Пшихопов Артем	7	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	Диплом
Еськов Глеб	7	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	Диплом
Жамгарян Оксана	7	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	Диплом
Османова Заира	7	Всероссийская онлайн олимпиада по финграм. и предпринимательству	Победитель	Диплом
Севостьянова Виктория	11	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Картинная галерея» 2022	Участник	Сертификат
Орищенко Виктория	11	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Танцпол» 2022	Участник	Сертификат
Ступак Алексей	11	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Вечерний киносеанс» 2022	Участник	Сертификат
Самойленко Денис	11	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Арт-директор»	Участник	Сертификат
Гаджимурадова Силминат	11	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Театральные подмостки»	Участник	Сертификат
Караалиева Патимат	11	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Виртуальная реальность»	Участник	Сертификат
Бондаренко Тимофей	10	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Арт-город»	Участник	Сертификат
Ибрагимова Маликат	7	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Мир глазами детей»	Участник	Сертификат
Самойленко Аделина	5	Креативная олимпиада «Арт-Успех» Номинация: «Концертный зал»	Участник	Сертификат
Магомедов Гаджимурад	8	«Безопасный интернет» 2022 г	Победитель	Диплом
Жамгарян Оксана	6	«Безопасный интернет» 2022 г	Победитель	Диплом
Тавберидзе Кристина	7	«Безопасный интернет» 2022 г	Победитель	Диплом
Аммаев Ахмед	6	Олимпиаде по окружающему миру и экологии	Участник	Похвальная грамота
Галушка Дмитрий	6	Олимпиаде по окружающему миру и экологии	Участник	Похвальная грамота
Даудов Гаджимурал	6	Олимпиаде по окружающему миру и экологии	Участник	Похвальная грамота
Синеокова Алена	6	«Безопасные дороги» 2022 г	Участник	Похвальная грамота
Любимова Диана	6	«Безопасные дороги» 2022 г	Участник	Похвальная грамота
Медведева Анастасия	6	«Безопасные дороги» 2022 г	Участник	Похвальная грамота
Арулов Ислам	6	«Безопасные дороги» 2022 г	Участник	Похвальная грамота

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступи ли в профессиональн ую ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	13	1	9	8	3	5	0	0
2021	12	2	4	6	7	3	3	0	0
2022	20	10	2	8	8	3	4	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях нашего региона и соседних. Это связано с тем, что в Школе осуществляется работа по профильному ориентированию учащихся. Это и проект Билет в будущее, классные часы, встречи с сотрудниками различных организаций, спецкурс по профессиональному самоопределению. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципального образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 142 респондента (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель, 8 – внутренних совместителей. Один человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в педагогическом институте, 1 чел. прошел профессиональную переподготовку и получил педагогическое образование.

Школа на начало 2021-2022 года укомплектована кадрами на 100% за счет внешнего и внутреннего совместительства.

Таблица 26. Характеристика кадрового состава

Показатель		Кол-во	%	Кол-во	%
		На 01.06.2022		На 31.12.2022	
Кадровый состав по уровню образования	Всего	23	100	22	100
	Высшее	18	78	18	82
	Среднепрофессиональное	4	17	3	17
	Общесреднее	0	0	0	0
	Обучаются заочно	1	5	1	5
Кадровый состав по Педагогическому стажу работы	Всего	23	100	22	100
	0– 3 лет	5	22	5	23
	3– 5 лет	0	0	0	0
	5– 10 лет	2	9	2	9
	10– 15 лет	0	0	0	0
	15– 20 лет	2	9	1	5
	20– 25 лет	2	9	2	9
	Свыше 25 лет	12	42	12	45
	Молодые специалисты	2	9	2	9
Кадровый состав по возрасту	Всего	23	100	22	100
	До 25 лет	2	9	2	9
	26– 35 лет	3	13	3	14
	36– 45 лет	1	5	1	5
	46– 55 лет	7	30	6	27
	56– 60 лет	2	9	2	9

Кадровый состав по квалификационным категориям	Старше 60 лет	6	26	6	27
	Средний возраст педагогов	50 лет		50 лет	
	Пенсионеров	8	35	8	36
	Предпенсионного возраста	0	9	0	0
	Высшая категория	10	43	9	41
	Первая категория	2	9	2	9
	Соответствие занимаемой должности	5	22	5	23
	Безкатегории	6	26	6	27
	Всего аттестовано в 2022 г.	1	5	1	5

Аттестацию как одну из форм повышения педагогического мастерства в 2022 году прошли 2 человека (4%):

На высшую квалификационную категорию – Бондаренко И.Ю., социальный педагог;

На соответствие занимаемой должности – Глуховцев В.И., учитель иностранного языка.

Учителя школы повышают свое педагогическое мастерство, свой профессиональный уровень, занимаясь на курсах повышения квалификации. Курсы по обновленным ФГОС прошли все учителя, работающие в 1,5 классах (11 чел. – 50%). Остальные педагоги (11 чел.) прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Охват работников составил 100%.

Учителя приняли участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, методических мероприятиях.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель-мастер» Креативное мышление на уроках обществознания	Басанцева Ж.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Учитель-мастер» Креативное мышление. Учимся жизни.	Смирнова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	Бариков М.М.	1 место
Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»	Смирнова Е.А.	1 место
IV всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» Роль СМИ в жизни общества	Басанцева Ж.А.	победитель
Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию	Ступак Л.П.	Призер
Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС начального общего образования	Ступак Л.П.	Победитель

Публикация разработок в соцсетях – 6 чел. (27%)

В феврале 2022 года на базе школы прошел районный семинар по теме «Креативное мышление в рамках функциональной грамотности», на котором педагоги школы с педагогами района делились опытом проведения и организации занятий, направленных на развитие функциональной грамотности. Данное мероприятие показало работу школы и педагогов по

выполнению требований обновленных ФГОС в формировании функциональной грамотности школьников.

Награды педагогического коллектива

«Почетный работник общего образования РФ»–3человека;
«Отличник народного просвещения РФ» 1человек;
Почётная грамота Министерства образования РФ – 3 человека;

В 2022 году награждены грамотами, наградами:

Почетная грамота Думы Ставропольского края – 1 чел.(Бондаренко И.Ю.);
Благодарственное письмо Думы Ставропольского края–4чел. (Бариков М.М., Бабылева Л.Ф., Мальченко Т.А., Смирнова Е.А.); Почетная грамота
министерства образования Ставропольского края – 1 чел. (Зубко Л.И.); Почетная грамота
отдела образования ААМР –3 чел.(Васильченко Г.П., Суровая И.В., Егорченко И.А.).

Таким образом, в школе работает состав педагогических работников, способных решать поставленные перед ним современным обществом задачи. Время диктует свои требования. Работа коллектива в будущем учебном году будет направлена на выполнение социального заказа современного общества на выпускника будущей школы.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 22процента педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 14 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей в результате прохождения курсов повышения квалификации, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (29%) педагогов, что свидетельствует о недостаточной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5451	2381
2	Педагогическая	138	67
3	Художественная	3827	1405
4	Справочная	96	107
5	Языковедение, литературоведение	103	85
6	Естественно-научная	136	71
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	145	73
	ИТОГО:	9826	4204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке электронные образовательные ресурсы отсутствуют. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общеобразовательное учреждение расположено в центре села (численность населения 2000 чел.). МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское ведет образовательную деятельность в 3-х зданиях. Год постройки – основного типового здания 1939 г.

В Школе условия образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям, что подтверждается проводимыми обследованиями государственных органов надзора.

Общеобразовательном учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения (24 кабинета, классные комнаты), гардеробная, гимнастический зал, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, лаборатория, мастерские, подсобные помещения, туалет и т.д.

Проектная мощность школы 280 учащихся. Состояние здания: не аварийное. Газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии. Состояние электрического оборудования, используемого в учреждении, определяется путем проведения визуального осмотра, замеров сопротивления изоляции (проверка качества изоляции проводов) и т.д. Имеются мусорные контейнеры.

Здания школы (5 зданий и сооружений) оснащены охранно-пожарной сигнализацией со

звуковым оповещением. В двух зданиях работает видеонаблюдение. Здания школы находятся круглосуточно под охраной сотрудников частного охранного предприятия «Соболь». В круглосуточном режиме работает «тревожная кнопка». Территория школы в вечернее и ночное время освещается, имеет ограждение по всему периметру. Чердачные конструкции здания обработаны противопожарным составом.

По площади и техническому состоянию помещения отвечают требованиям противопожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-эпидемиологическим требованиям и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенная температура воздуха, влажность воздуха, запыленность, загрязненность, шум, вибрация и так далее). Подходы к зданию имеют пандусы.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН 2.4.2.1178-

02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими качество услуг в сфере общего образования.

Общеобразовательное учреждение оснащено оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В рамках перехода МКОУ СОШ №4 на электронный документооборот и электронные системы управления, в школе внедрена автоматизированная информационная система Аверс. Функционирует электронный журнал.

Имеется электронная почта petchkola4@yandex.ru.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. За счет внебюджетных средств в 2016 году в кабинете русского языка и литературы, биологии, ИЗО установлено новое компьютерное мультимедийное оборудование. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» компьютерный кабинет пополнен техникой. Получено 15 ноутбуков и интерактивный комплекс. В 2022 году еще два учебных кабинета основной школы пополнились новыми компьютерами и мультимедийными установками.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. В школе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение для реализации заявленных общеобразовательных программ. Учащиеся обеспечены учебниками, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы.

Таблица 28. Техническое обеспечение

Количество персональных компьютеров (всего)	52
Количество ПК, используемых в учебном процессе	35
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1/6 компьютеров + 15 ноутбуков
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	15
Количество интерактивных досок в учебных кабинетах	7
Наличие подключения к сети Интернет	Да

Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, использующихся в учебном процессе	29
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет/адрес сайта	Имеется www.petroscola42007.ru
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, начальные классы)	Физика – компьютерное мультимедийное оборудование, имеется оборудование для выполнения лабораторных работ, демонстрационное оборудование по разделам физики, таблицы. Химия – компьютерное мультимедийное оборудование, лабораторные комплекты по неорганической и органической химии Биология – лабораторные комплекты по природоведению, ботанике, зоологии, общей биологии, макеты, микроскопы, лупы, гербарный материал, наборы муляжей, скелеты человека, рыбы. Кабинет оснащен печатными справочными материалами, таблицами, наглядными пособиями, мультимедийными образовательными ресурсами. География – компьютерное мультимедийное оборудование, мультимедийные пособия по различным темам, компьютерная метеостанция. Физическая культура – учебно-практическое оборудование по спортивной гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм. Технология – сверлильный, токарный, заточный станки, наборы слесарные. Комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, цифровой микроскоп, конструктор «Перворобот», конструктор по началу роботехники.

Таблица 29. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лиценз. ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	21	21	21	21	6
Кабинет химии	1	1	1	1	1
Кабинет физики	1	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1	1	1
Кабинет истории	1	1	1	1	1
Кабинет музыки и ИЗО	1	1	1	1	1
Предметные кабинеты (русский язык, биология)	3	3	3	3	3

Кабинет начальных классов	2	2	2	0	0
Кабинет с лабораторным оборудованием	1	1	1	0	0
Кабинет директора	2	0	2	1	1
Кабинет заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ	4	0	4	3	2
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет социального Педагога и психолога	1	0	1	1	1
Кабинет секретаря	1	0	1	1	1

Количество учащихся на 1 компьютер	17
Число учебников в расчете на одного обучающегося на уровне начального общего образования	9
На уровне основного общего образования	13
На уровне среднего общего образования	18
Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования	100%
на уровне основного общего образования	100%
на уровне среднего общего образования	100%
Переход на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с возможностью работы на стационарных компьютерах	да
С медиатекой	да
Оснащенность средствами сканирования и распознавания текста	да
С выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество/доля обучающихся, которые пользуются сетью Интернет (скорость подключения 50 Мб/с)	110 / 55%

В школе имеется столовая и пищеблок. Они расположены в отдельном здании на территории школы. Столовая рассчитана на 72 посадочных места. Школьная столовая обеспечивает однократное горячее питание для всех учащихся 2-10 классов и сотрудников. Двухразовым питанием обеспечены учащиеся 1 класса. С 2020 года организовано бесплатное питание обучающихся начальной школы за счет средств федерального бюджета. Организовано льготное питание для детей основной и старшей школы из многодетных и малообеспеченных семей за счет средств муниципального бюджета.

В 2019 году в школе проведена реконструкция спортивного зала. В направлении физкультурно – оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в школе используется полученное спортивное оборудование, в состав которого: гимнастические скамейки, комплект баскетбольных щитов, бревно, козёл гимнастический, универсальная перекладина, брусья гимнастические, зона приземления, стойки для прыжков.

МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское имеет заасфальтированный свой школьный двор, в котором имеется:

- баскетбольная площадка-1;
- волейбольная площадка-1;
- легкоатлетический сектор для прыжков в длину и высоту-1;
- гимнастический городок-1;
- площадка для спортивных игр и эстафет-1;
- спортивная площадка в начальной школе-1;
- гимнастический зал-1.

На этих спортивных объектах проводятся школьные мероприятия и соревнования. Подобное функционирование малых спортивных форм, помимо огромного значения

в пропаганде ЗОЖ и создания условий для соблюдения его законов, создает дополнительные условия для скорейшего формирования подросткового коллектива при активном участии умелого руководства педагогического коллектива.

Спортивный физкультурный зал в МКОУ СОШ №4 играет большую роль в значении спорта в жизни школы. Обучающиеся всех возрастов под руководством учителей физической культуры охотно в нем занимаются и в урочное и во внеурочное время.

Кроме того для развития творческой активности обучающихся начальной школы для проведения экспериментов в кабинете лабораторного оборудования используются: конструктор Лего, 2 комплекта; комплект лабораторного оборудования; цифровая лаборатория Архимед.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения, для работы которого школа предоставляет медицинский кабинет (лицензированный в 2014 г.), оборудованный в соответствии с требованиями. (Договор с МУЗ «Арзгирская ЦРБ»).

На территории бывшего учебно-опытного участка школы в 2021 году построена спортивная площадка для молодежи села Петропавловского.

Перед центральным входом в здание школы расположены зоны отдыха.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наличие нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги средне оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступки интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 30 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Нет проводного интернета в здании начальной школы, что вызывает неудобство для учителей начальных классов. Кроме того при работе в дистанционном формате трудности испытывают ученики (отсутствие у обучающихся компьютерной техники - 60% обучающихся) и родители (материальные затраты на оплату сети интернет, мобильной связи). Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребностей Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Вывод. Таким образом, можно отметить, что школа располагает учебно-методическим и материально – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы в соответствии с ФГОС.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 75процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 65 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- требуется обновление учебных кабинетов и классных комнат современной мебелью: ученические столы, стулья, демонстрационные столы, шкафы (7 кабинетов основного здания – 50 % имеют старую мебель).
- Требуется капитальный ремонт зданий школы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (39%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		3 (1,5%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	11 (6%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (50%)
– с высшей		10 (45%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (23%)
– больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (23%)
– от 55 лет		9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (52%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 4 с. Петропавловское приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.