

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 село Петропавловское
Арзгирского района Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 4
с. Петропавловское *В.И. Васильченко*
В.И. Васильченко

Программа профильной смены «Азбука дорожной безопасности»



2025г.

Пояснительная записка

**«Правила дорожного движения должен
знать каждый человек.**

**Ведь эти правила помогают нам
сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!»**

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Смена «Азбука дорожной безопасности» в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское имеет очень важное значение. Она призвана сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» смену связывает единый сюжет – Знакомство детей с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому ПДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.



Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

«Езжай куда думаешь, и думай, куда едешь»

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования РФ, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет, 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа

пострадавших) при нем достигает 15% ,в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Закон «Об образовании РФ».
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав МКОУ СОШ №4 с. Петропавловское

- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Цели и задачи программы

Цель профильной смены:

Цель программы	Создание условий для формирования у воспитанников лагеря, как участников дорожного движения, активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в общественных местах, непредвиденных ситуациях.
Задачи программы	1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы, патрулирование и др.). 2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП. 3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах. 4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС.

Основные направления программы: профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ, правовое, спортивно-оздоровительное направления.

Сфера применения программы

Пропагандистская деятельность по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во время профильной смены летнего лагеря.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в

различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, работают с младшими отрядами.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения, ПДД, ППБ уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и родителями.

Вместе с воспитателями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Воспитатели лагеря проводят ежедневные пятиминутки безопасности, еженедельные теоретические и практические занятия в «Школе светофорных наук», беседы, акции и профилактические мероприятия.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, ППБ, поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Содержание программы состоит из трех уровней сложности: Первый уровень: дается общее значение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Второй уровень: углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды.

Третий уровень (практический) - умение применить правила дорожного движения, правил пожарной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Научить применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную, экстремальную ситуацию и найти правильное решение.

За время летней смены, участвуя в различных мероприятиях, дети получают «жетоны – цветы» зеленого, желтого и красного цветов. По окончании работы лагеря подводятся итоги и выявляются знатоки Правил дорожного движения, у кого больше на поляне зеленого цвета листочки, у кого красного цвета цветочки – знатоки Правил пожарной безопасности, желтого - знатоки правил поведения в экстремальных условиях. Им торжественно вручаются призы.

Методы, используемые при реализации программы:

В обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических

средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

В воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;
- Игра по станциям «Волшебный автобус»;
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. Д.

- Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.

- Настольные игры по тематике ПДД и безопасности на дорогах.

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

Направления деятельности

Информационное - обучение детей ПДД, ППБ, ПЧС формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и экстремальных ситуациях. Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере. Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ, в ЧС.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программ.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, ППБ, правил в ЧС как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Учебно – тематический план «Школа светофорных наук».

Педагоги с сотрудником ГИБДД, МЧС, медсестрой в рекреации ПДДале ежедневно, для всех воспитанников лагеря проводит занятия «Школа светофорных наук».

Календарный план работы профильной смены «Азбука дорожной безопасности»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 день	1. Торжественная линейка «Открытие профильной смены по безопасности дорожного движения» 2. Беседа по технике безопасности и правилах поведения в лагере, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, правила поведения на спортивной площадке 3. Спортивный праздник «Обязанности пешеходов и пассажиров»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
2 день	1. Интерактивное занятие по ПДД «Наш друг Светофорик» 2. «Мой друг – дорожный знак» - конкурс на лучшего знатока дорожных знаков. 3. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	Медсестра Воспитатели
3 день	1. Проведение акции «Мы за безопасность»	Инструктор по физической культуре

	2. Беседа «Сигналы светофора и регулировщика» 3. «Школа светофорных наук». 4. История транспорта.	Воспитатели
4 день	1. «Мы рисуем дорожные знаки » - конкурс рисунков 2. Час безопасности «Что делать если...» 3. «Школа светофорных наук»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5 день	1. «Дорожной грамоте учимся с детства» - игра «Перекрёстки. Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги» 2. Рисуем мелом на асфальте «Дорога и безопасность»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
6 день	1. Минутка здоровья (беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по правилам поведения на оживленной улице) 2. Интерактивная игра «Дополнительные требования к движению велосипедистов» 3. Конкурс рисунков «Волшебные дорожные знаки».	Инструктор по физической культуре Воспитатели .
7 день	1. Интерактивная игра «Знатоки правил безопасного поведения на дорогах» 2. «Школа светофорных наук» 3. Игры на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре Воспитатели
8 день	1. Беседа « У ППД не бывает каникул!» 2. «Школа светофорных наук»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
9 день	1. Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет 3.Конкурс памяток:	Инструктор по физической культуре Воспитатели

	«Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах» 3. Час учебы «Азбука дорожных знаков» 4. «Школа светофорных наук»	
10 день	1. Конкурсно - игровая программа «Дорожная феерия» 2. «Школа светофорных наук»	Инструктор по физической культуре Воспитатели
11 день	1. «Школа светофорных наук»: лекция: «Дорожной грамоте учимся с детства» с автоинспекцией, и кто такой инспектор ДПС» 2. «Чудеса с мигалками» загадки и шарады на тему ПДД. 3. Игры на свежем воздухе	Инструктор по физической культуре Воспитатели
12 день	1. Конкурс «#Новые дела ЮИД». 2. «Мой друг - велосипед» - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки	Инструктор по физической культуре Воспитатели
13 день	1. Встреча с инспектором ГИБДД. 2. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон». 3. «Школа светофорных наук»	Инструктор по физической культуре Воспитатели Медсестра.
14 день	1. Конкурс «#Безопасный урок – изучаем ПДД, предотвращаем ДТП» 2. Основы оказания первой помощи	Инструктор по физической культуре Воспитатели
15 день	1. Беседа «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при ДТП».	Инструктор по физической культуре Воспитатели

	2. Основные узлы и детали велосипеда и их обозначение. 3. Торжественное закрытие смены по ПДД.	
--	---	--

Критерии эффективности реализации Программы:

- % охвата программой детей.
 - 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильной смены в целом.
 - Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
 - Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
 - Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
 - Психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).