

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ № 4

с. Петропавловское

В.И.Васильченко



**План
работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9 классе
в 2024-2025 уч. году**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения у учащихся 9 класса по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Педагоги-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Педагоги-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УВР
4	Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия	Постоянно	Классные руководители
5	Проанализировать результаты входных диагностических работ учащихся группы риска, чтобы проверить качество их знаний в начале учебного года	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
7	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	Постоянно	Педагоги-предметники
8	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Педагог-психолог
9	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
10	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Педагоги-предметники
11	Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Постоянно	Педагоги-предметники
12	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Постоянно	Классные руководители

13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УВР
15	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска	Постоянно	Социальный педагог
16	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
17	Проверить классный журнал 9 класса с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР
18	Информировать учащихся группы риска о своих учебных результатах через дневник	Постоянно	Классные руководители
19	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Декабрь, апрель	Педагог-психолог
20	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Декабрь	Руководители методических объединений
21	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ГИА	Декабрь	Заместитель директора по УВР
22	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УВР
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Январь – апрель	Руководители методических объединений
24	Оценить качество подготовки учащихся группы риска к итоговому собеседованию в 9 классе. Проконтролировать, что учащиеся знают процедуру проведения итогового собеседования и критерии оценивания	Январь	Заместитель директора по УВР, руководитель методического объединения словесников
25	Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание	Январь–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
26	Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ 2025 года,	Январь–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители

	анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА		методических объединений
27	Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с порядками проведения ГИА-9 и особенностями 2025 года, оформлением бланков, условиями получения аттестата об основном общем образовании	Декабрь	Заместитель директора по УВР
28	Проконтролировать, как на уроках педагоги оценивают ответы учащихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь–февраль	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
29	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ, разработать планы индивидуальной подготовки к ОГЭ	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса, педагог-предметник по русскому языку и литературе
30	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9 класса по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль–май	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники по русскому языку, литературе, истории, обществознанию
31	Проконтролировать, как педагоги русского языка, литературы, истории и обществознания развивают во время уроков дефицитные навыки учащихся группы риска 9 класса, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
32	Проконтролировать посещение учащимися группы риска индивидуальных консультаций по подготовке к ОГЭ	Февраль—май	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 9 класса
33	Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2024/25 учебном году	Март–апрель	Замдиректора по УВР, классные руководители
34	Понаблюдать, как педагоги оценивают задания из КИМ ОГЭ 2025 года в проверочных работах промежуточного контроля	Март	Заместитель директора по УВР
35	Проанализировать результаты учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
36	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель
37	Провести тренировочные ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и	Январь - апрель	Заместитель директора по УВР, руководители

	предметам по выбору		методических объединений
38	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
39	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
40	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май	Педагог-психолог
41	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора по УВР