

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда. **Задачи**:

- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление с профессиями, доступными при наличии ОВЗ;
- формирование первоначального интереса к определенным профессиям;
- оказание помощи в выборе образца для подражания в труде;
- формирование трудовых умений в доступных видах труда;
- формирование опыта различных видов деятельности и положительного отношения к труду;
- развитие элементарных трудовых навыков (навыков социальнобытовой ориентировки; организационных умений в труде; навыков самообслуживания с учетом индивидуальных особенностей, личностных качеств, задатков и способностей);
- ознакомление с окружающим миром профессий (профессиями родителей, ближайшего производственного окружения, наиболее распространеннымипрофессиями);
- формирование умения объективно оценивать обучающимися свои собственные силы, возможности, способности, выделять и опираться на позитивные качества личности;
- научение ребенка с инвалидностью, ОВЗ воспринимать свою некомпетентность (ограниченность) как повод для своего совершенствования, а не как дефект и ущербность;
- -помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности в учёбе, проблемы с нарушениями эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

N₂	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные			
п/п		проведения	Ы				
Организационная работа							
1	Планирование профориентационной работы в 6-11-х классах.	Сентябрь	1-11	Классные руководители, педагог-психолог			
2	Обновление информационного стенда по профориентации.	Систематическ и,ежегодно	6-11	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители			
3	Проведение анализа профориентационных мероприятий за прошлыйучебный год (трудоустройство и поступление выпускников IX, XI классов)	сентябрь	9,11	Классные руководители, зам директора по УВР			
4	Подготовка информационных материалов (буклетов, памяток, листовок и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей): информирующих по вопросамвоспитания, социализации и профессиональной ориентации учащихся.	Систематически, ежегодно	6-11	Педагог- психолог, зам директора по BP			
5	Взаимодействие с центромзанятости, организация летнего трудоустройства старшеклассников	апрель-май	8-11	Соц. педагог			
6	Осуществление взаимодействия с центром занятости	В течение года	9-11	Классные руководители, педагог-психолог			
7	Мероприятия: олимпиады, проектная деятельность, практикумы, лектории, фестивали, экскурсии,	В течение года	9-11	Классные руководители, администрация школы			

	Дни открытых дверей,			
8	Профориентационные беседы представителей ССУЗов, ВУЗов с учениками и родителями, совместное проведение общешкольных мероприятий в рамках профориентационной работы;	В течение года	9-11	Классные руководители, администрация школы
9	Мероприятия по повышению квалификации учителей: курсы, круглые столы, вебинары.	В течение года	9-11	Классные руководители, администрация школы
10	Организация профориентационной работыв школе с участием выпускников	В течение года	8-11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательно й работе
11	Разработка и подбор психологического инструментария для диагностики профессионального самоопределения учащихся.	В течение года	8-11	Классные руководители, заместитель директора по воспитательно й работе, психолог
12	Размещение информационных материалов на школьном сайте	В течение года	8-11	Администраци яшколы
	2.	Работа с учащи	мися	
1	Участие в проекте «Билет вбудущее» («Россия – мои горизонты») в сферах профессиональной ориентации учащихся с OB3.	•		6-11 Педагог- психолог, педагоги- навигаторы

2	Психологическая	В течение года	7-11	Педагог-
	диагностика:			психолог,
	- карта интересов;			классные
	- склонности и интересы			руководители
	ввыборе профессии;			
	- способности и			
	профпригодность;			
3	Совместные	В течение года	9-11	Классные
	профориентационные			руководите
	мероприятия с вузами и			ли,
	колледжами для всех			администра
	участников			ция школы
	образовательного			
	процесса.			
4	Проведение экскурсий на	В течение года	9-11	Классн
	предприятия и учебные			ые
	заведения города			руковод
				ители
5	Индивидуальное и	В течение года	8-11	Психолог
	групповое			
	психологическое			
	консультирование			
	обучающихся по			
	вопросам			
	профессионального			
	самоопределения			
6	Определение	ноябрь	7-11	Педагог-
	профессиональных			психолог,
	предпочтений			классные
	старшеклассников.			руководители
	ОпросникЙоваши.			
7	Анкетирование	В течение года	9-11	Педагог-
	учащихся для оценки			психолог,
	готовности к выбору			классные
	профессии с учётом			руководители
	особенностей организма			
	и состояния здоровья			
	(анкета дляобучающихся			
	с инвалидностью и ОВЗ			
	в старших классах)			
8	Организация и	В течение года	8-11	Психологи,
	проведение встреч с			классные
	представителями			руководители,
	различных			администрация
	профессий			школы
	(бывшие выпускники			
	(Oblibilitie Billiyekilitikii			
	школы, родители учащихся).			

9	Проведение встреч	Ежегодно,	9	Педагог-	
	учащихся с	в течение года		психолог,	
	представителями			классные	
	образовательных			руководители	
	учреждений				
	начального и среднего				
	профессионального				
	образования				
10	Посещение дней	В течение года	8-11	Психологи,	
	открытыхдверей в			классные	
	ССУЗах.			руководители,	
				администрация	
	2.5	7	0.11	школы	
11	Обеспечение участия	В течение года	8-11	Классные	
	учащихся в работе			руководители,	
	ярмарки вакансий с			администрация	
	целью знакомствас			ШКОЛЫ	
	учебными заведениями				
	и рынком труда.				
1	1 _	га с педагогическими ка	1	7224	
1.	Организация	По отдельномуграфику	7-11	Зам.	
	посещения курсов			директора по ВР	
	повышения			IIO Dr	
	квалификации,				
	семинаров для				
	руководящих и				
	педагогических				
	работников вцелях				
	изучения современных				
	форм организации				
	профориентационной работы в ОУ.				
2.	Консультативная и	В течение года	1-11	Учителя-	
4.	методическая помощь	В течение года	1-11		
	классным			предмет ники,	
	руководителям в			классны	
	разработке классных			e	
	часов,			руковод	
	профориентационных			ители,	
	бесед с			психолог	
	обучающимися.				
4. Работа с родителями					
1	Индивидуальное	В течение года	8-11	Классн	
	консультировани			ые	
	я родителей по			руковод	
	вопросам			ители,	
	профессионально			психолог	
	го и личностного			И	
	самоопределения				
	учащихся.				

	Т		1	_
2	Тематические	В течение года	6-11	Педагог-
	родительские			психолог,
	собрания и			классные
	родительские			руководители
	лектории натему:			
	«Как помочь своему			
	ребенку выбрать			
	профессию».			
3	Индивидуально	Июнь-август	9,11	Социальный
	сопровождение			педагог,
	поступления в			кл.
	профессиональные			руководитель
	учебные			выпускного
	заведения выпускников			класса,
	школы (предоставление			педагог-
	информации о			психолог
	предлагаемых			
	профессиях, условиях			
	поступления и			
	обучения,			
	необходимых			
	документах для			
	поступления)			
4	Подготовка	В течение года	8-11	Классные
	рекомендаций			руководители
	родителям по			
	возникшим			
	проблемам			
	профориентации.			
5	Сбор информации о	сентябрь-октябрь		Социальный
	дальнейшем			педагог,
	образовательном			кл. рук.
	маршруте			выпускного
	выпускников школы.			класса